

**Аннотация к Программе развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа №15»
«Сохраняем традиции, стремимся в будущее»**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №15» на 2020-2024 годы «Сохраняем традиции, стремимся в будущее» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.
- Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018 г.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015
- Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г.

Региональный уровень

- Закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области» от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО.
- Стратегия социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Мурманской области от 25.12.2013 №768-ПП/20).
- Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-ПП).

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа города Апатиты «Развитие образования»

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №15»
- Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (утверждены приказом директора МБОУ СОШ №15 г. Апатиты.

Программа реализуется в период 2020-2024 гг. по следующим этапам:

1 этап. Аналитико-диагностический

(февраль 2020 г. - август 2020 г.): анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы, разработка и внедрение структурных изменений в деятельность школы

2 этап. Основной этап (сентябрь 2020 г. – декабрь 2023 г.): формирование целостной мотивирующей образовательной среды, качественной реализации ФГОС, разработка и реализация прогрессивных согласованных моделей организации образовательной практики в соответствии с требованиями ФГОС, предъявление педагогической общественности промежуточных итогов реализации целевых программ и проектов.

3 этап. Итоговый этап (январь 2024 г. – август 2024 г.): анализ, обобщение результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга внутришкольной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития

Цель Программы - создание современной инновационной мотивирующей образовательной среды как средства повышения качества и доступности образования, достижения существенно новых образовательных результатов, ранней профориентации и обеспечения

конкурентоспособности выпускников на рынке труда, соответствующих социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и обучающихся.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Создание необходимых условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы.
- Формирование современной инновационной, информационно-насыщенной развивающей образовательной среды на основе конвергентного образования (переориентация на междисциплинарную интеграцию, системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный подходы) с широким использованием конкурентоспособных методик и технологий.
- Реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с учетом их интересов, потребностей через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность.
- Совершенствование ВСОКО с использованием современной методологии оценки качества образования, механизмов независимой оценки.
- Повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития школы.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов через формирование внутренней мотивации на здоровый образ жизни.

Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна привести к следующим **результатам**, характеризующимся:

- обеспечением доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС для 100% обучающихся;
- наличием разработанных и согласованных с точки зрения преемственности учебных программ по предметам учебного плана всех уровней обучения, а также основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствованием внутренней системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС, практик международных исследований, позволяющих фиксировать положительную динамику личностных, предметных и метапредметных результатов образования;
- созданием современного информационно-насыщенного образовательного пространства с широким использованием конкурентоспособных методик и технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий для обретения обучающимися субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеурочной деятельности, развитием практики организации профессиональных проб и социальной практики;
- реализацией воспитательного процесса с учетом возможностей развития системы дополнительного образования и обеспечения положительной динамики роста социальной активности обучающихся (участием в социальных проектах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, соуправлении и самоуправлении школой);
- повышением квалификации и (или) прохождением профессиональной переподготовки 100% педагогов по проблемам современного содержания образования и инновационным технологиям, согласно требованиям профстандарта педагога;
- созданием современной с точки зрения эстетики и материально-технического оснащения инфраструктуры школы, обеспечивающей здоровьесберегающие и безопасные условия образовательной деятельности для всех участников образовательной деятельности.