

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г.АПАТИТЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
на 2020-2024 годы**

«СОХРАНЯЕМ ТРАДИЦИИ, СТРЕМИМСЯ В БУДУЩЕЕ»

**г.Апатиты
2020 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт Программы развития школы.....	с. 3
Раздел 2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	с. 6
Раздел 3. Основной раздел Программы.....	с. 11
Приложения.....	с. 31

Раздел 1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №15» на 2020-2024 годы « Сохраняем традиции, стремимся в будущее »
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). • Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. • Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018 г. • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2014 • Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Мурманской области «Об образовании в Мурманской области» от 28.06.2013 №1649-01-ЗМО. • Стратегия социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Мурманской области от 25.12.2013 №768-ПП/20). • Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №568-ПП). <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная программа города Апатиты «Развитие образования» <p><u>Школьный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №15» • Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования
Разработчики Программы	Администрация МБОУ СОШ №15 г. Апатиты, участники образовательных отношений
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2020-2024 гг. по следующим этапам:</p> <p>1 этап. Аналитико-диагностический (февраль 2020 г. - август 2020 г.): анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы, разработка и внедрение структурных изменений в деятельность школы</p> <p>2 этап. Основной этап (сентябрь 2020 г. – декабрь 2023 г.): формирование целостной мотивирующей образовательной среды, качественной реализации ФГОС, разработка и реализация прогрессивных согласованных моделей организации образовательной практики в соответствии с требованиями ФГОС, предъявление педагогической общественности промежуточных итогов реализации целевых программ и проектов.</p> <p>3 этап. Итоговый этап (январь 2023 г. – декабрь 2024 г.): анализ, обобщение результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга внутришкольной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития</p>
Источники финансирования Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный, местный бюджеты и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, грантовая деятельность)
Цель	Создание современной инновационной мотивирующей образовательной среды

Программы	как средства повышения качества и доступности образования, достижения существенно новых образовательных результатов, ранней профориентации и обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, соответствующих социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и обучающихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы. 2. Формирование современной инновационной, информационно-насыщенной развивающей образовательной среды на основе конвергентного образования (переориентация на междисциплинарную интеграцию, системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный подходы) с широким использованием конкурентоспособных методик и технологий. 3. Реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с учетом их интересов, потребностей через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность. 4. Совершенствование ВСОКО с использованием современной методологии оценки качества образования, механизмов независимой оценки. 5. Повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития школы. 6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов через формирование внутренней мотивации на здоровый образ жизни.
Важнейшие целевые индикаторы, показатели оценки эффективности, ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна привести к следующим результатам, характеризующимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечением доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС для 100% обучающихся; - наличием разработанных и согласованных с точки зрения преемственности учебных программ по предметам учебного плана всех уровней обучения, а также основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС; - совершенствованием внутренней системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС, практик международных исследований, позволяющих фиксировать положительную динамику личностных, предметных и метапредметных результатов образования; - созданием современного информационно-насыщенного образовательного пространства с широким использованием конкурентоспособных методик и технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий для обретения обучающимися субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеурочной деятельности, развитием практики организации профессиональных проб и социальной практики; - реализацией воспитательного процесса с учетом возможностей развития системы дополнительного образования и обеспечения положительной динамики роста социальной активности обучающихся (участием в социальных проектах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, соуправлении и самоуправлении школой); - повышением квалификации и (или) прохождением профессиональной переподготовки 100% педагогов по проблемам современного содержания образования и инновационным технологиям, согласно требованиям профстандарта педагога; - созданием современной с точки зрения эстетики и материально-технического оснащения инфраструктуры школы, обеспечивающей здоровьесберегающие и безопасные условия образовательной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Раздел 2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №15»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ №15 г.Апатиты
Юридический адрес:	184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Дзержинского, д.34
Фактический адрес:	184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Дзержинского, д.34
Телефон(факс)	8 (815) 55-22700
Сайт, /e-mail	школа15apatity.рф ; school15-apatity@bk.ru
Дата основания	01.09.1982
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15.12.2016 №312-16, серия 51ЛЮ1 №0000667, настоящая лицензия предоставлена бессрочно, выдана Министерством образования и науки Мурманской области (приказ от 15.12.2016 №2291)

Структура и содержание реализуемых образовательных программ, внедрение стандартов

№	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование в соответствии с ФГОС НОО	общеобразовательный УМК «Начальная школа XXI века»	4 года
2	Основное общее образование в соответствии с ФГОС ООО	общеобразовательный	5 лет
		углубленное изучение математики с 7 класса	3 года
3	Среднее общее образование в соответствии с ФГОС СОО	углубленный <ul style="list-style-type: none"> • технологический; • естественнонаучный; • гуманитарный; • социально-экономический; • универсальный 	2 года

Краткая характеристика административно-управленческого и педагогического персонала, ученического коллектива, характеристика социума

МБОУ СОШ №15 г.Апатиты полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В педагогическом коллективе – квалифицированные кадры с высокой работоспособностью, опытная административная команда: Кудюмова Галина Ивановна - директор; Петрушова Марина Юрьевна – заместитель директора по УВР, Швецова Ольга Сергеевна – заместитель директора по УВР. Учителей начальных классов – 12 человек; учителей-предметников – 33 человека. Образовательный профессиональный уровень высокий. Доля преподавателей с высшим профессиональным образованием составляет 94%. Из 49 педагогических работников школы 29 человек (59%) имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию - 11 педагогов, что составляет 22 %; первую квалификационную категорию - 18 педагогов, что составляет 37%.

За многолетнюю качественную работу в системе образования педагоги удостоены отраслевых наград, званий. В числе педагогов школы: один «Отличник народного просвещения» - Швецова О.С., один «Почетный работник общего образования РФ» - Кудюмова Г.И. Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 8 человек, Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – один человек, грамотами и благодарственными письмами Министерства образования и науки Мурманской области – 24 человека.

75% педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. Средний возраст педагогов в школе сохраняется в течение трех лет и составляет 44 года. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно организовывать образовательную деятельность. Происходит процесс обновления педагогических кадров. 25% педагогов имеют стаж работы менее 10 лет; 6% - в возрасте до 30 лет.

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, активно и результативно участвуют в профессиональных конкурсах.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.02.2020 г.

	<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов	12	15	4	31
Общее количество обучающихся	344	422	106	872

Творческие контакты и внешние связи ОО, условия сетевого взаимодействия

Социальные партнеры школы	Условия сетевого взаимодействия
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»	Организация работы с одаренными детьми: технопарк «Кванториум», региональный центр «Одаренные дети». Школа юного эколога Профориентационные мероприятия: программа ранней профориентации WorldSkills,
Федеральный исследовательский центр «Кольский научный центр Российской Академии наук»	Проведение элективных курсов по естественнонаучному направлению. Осуществление научного руководства исследовательских проектов обучающихся. Использование материальных ресурсов ФИЦ для проведения лабораторных экспериментов обучающимися.
Программа Школьная лига РОСНАНО	Реализация Проекта «СТА-студия»
Компания «ФосАгро»	Осуществление комплекса профориентационных мероприятий, индивидуальных психолого-педагогических развивающих программ; проведение корпоративного Фестиваля и корпоративной Олимпиады, заключение договоров с выпускниками по целевому набору в технические вузы
Санкт-Петербургский Горный университет	Проведение предметных олимпиад по математике, физике, информатике, химии. Посещение учениками университета по программе «Учебный день в Горном» Профориентационные мероприятия для обучающихся и родителей «Горный в школе» Проведение метапредметной олимпиады «Гранит науки»
Информационный центр Кольской атомной станции	Проведение экскурсий профориентационной направленности. Участие в проекте «Курчатовские чтения»
Филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г.Апатиты.	Проведение лекций преподавателей вуза. Профориентационное тестирование обучающихся. Проведение тренингов, конкурса «Формула МАГУ». Использование лабораторий МАГУ для проведения практических занятий.
МБУ ДО Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана г. Апатиты	Организация работы учебных объединений: «Прототипирование: основы 3D моделирования и аддитивных технологий», «Лаборатория учебно-технического практикума «Самodelкин» по программам: «Путешествие в Роболандию», «Секреты корабелов», «Начальное техническое моделирование»

Особенности организации обучения и воспитания в ОО

В МБОУ СОШ №15 г.Апатиты постоянно происходит совершенствование и развитие информационно-образовательной среды, организационно-управленческих и методических условий, направленных на повышение качества образования.

На уровне основного общего образования с 2000 года реализуются программы углубленного изучения математики в 8-9 классах, с 2016 года - в 7 классах; с 2014 года - программа преподавательского курса по химии в 7-х классах.

С 2016 года школа входит в состав региональных пилотных школ по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В школе разработаны и реализуются учебные планы естественнонаучного и технологического профиля физико-математического, химико-биологического направлений с углубленным изучением математики, физики, информатики, химии, биологии; гуманитарного и социально-экономического профилей с углубленным изучением русского языка, истории, права, экономики, математики.

Для обучающихся 8-11 классов разработаны программы межпредметных и метапредметных факультативов и элективных курсов практико-ориентированной направленности: «Кейс-технологии в проектной деятельности», «Математический практикум по физике», «Основы термодинамики и электрохимии», в рамках реализации программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников WorldSkills - «Лабораторный химический анализ», «Прототипирование и 3D моделирование».

На базе школы ежегодно проводится не менее семи семинаров, практикумов, мастер-классов по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников муниципалитета, в том числе по естественнонаучному направлению.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются с привлечением специалистов Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр Российской академии наук», Санкт-Петербургского горного университета, филиала ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г.Апатиты.

С целью поддержки и развития профильного профессионального образования и ориентации школьников на профессии инженерно-технической направленности, имеющие стратегическое значение для экономического развития региона, с 2013 года в школе реализуется проект «ФосАгро-классы», с 2018 года – проект «ФосАгро-ШКОЛА» в сотрудничестве с одним из ведущих мировых производителей фосфоросодержащих удобрений – компанией «ФосАгро».

МБОУ СОШ №15 г.Апатиты - участник образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО», в рамках которой реализуется программа дополнительного образования «Школа на ладони», проект по созданию школьного студийного пространства «СТА-студия», участие в школе «Наноград».

Школа является региональной пилотной площадкой по реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности обучающихся.

Региональная опорная школа по отработке программно-методического и материально-технического обеспечения реализации предметной области «Технология».

Школа - региональная стажировочная площадка «Разработка моделей реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» образовательной программы основного общего образования».

Школа участвует во Всероссийской Программе «Твой курс: ИТ для молодежи» (Исполнитель Программы - корпорация Microsoft в рамках глобальной инициативы Microsoft YouthSpark).

Школа – пункт проведения ЕГЭ.

Школа реализует следующие Программы:

- Программа повышения качества математического образования в МБОУ СОШ №15 города Апатиты Мурманской области.
- Программа повышения качества филологического образования МБОУ СОШ №15 города Апатиты Мурманской области.
- Программа работы с одаренными детьми «Мозаика».
- Программа Муниципального Научного Общества Школьников «Знания+».

- Реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ №15 города Апатиты Мурманской области.

Охрана здоровья обучающихся, обеспечение условий безопасности и комфортности
Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с городской детской поликлиникой по следующим направлениям:

- ежегодная диспансеризация классов
- прививки
- мониторинг здоровья

Лечебная работа:

- прием заболевших детей и направление к специалистам;
- оказание первой помощи при травмах и направление в лечебное заведение

Санитарно-просветительская работа.

При составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, учитываются требования СанПиН, охраны труда и техники безопасности. Через организацию спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

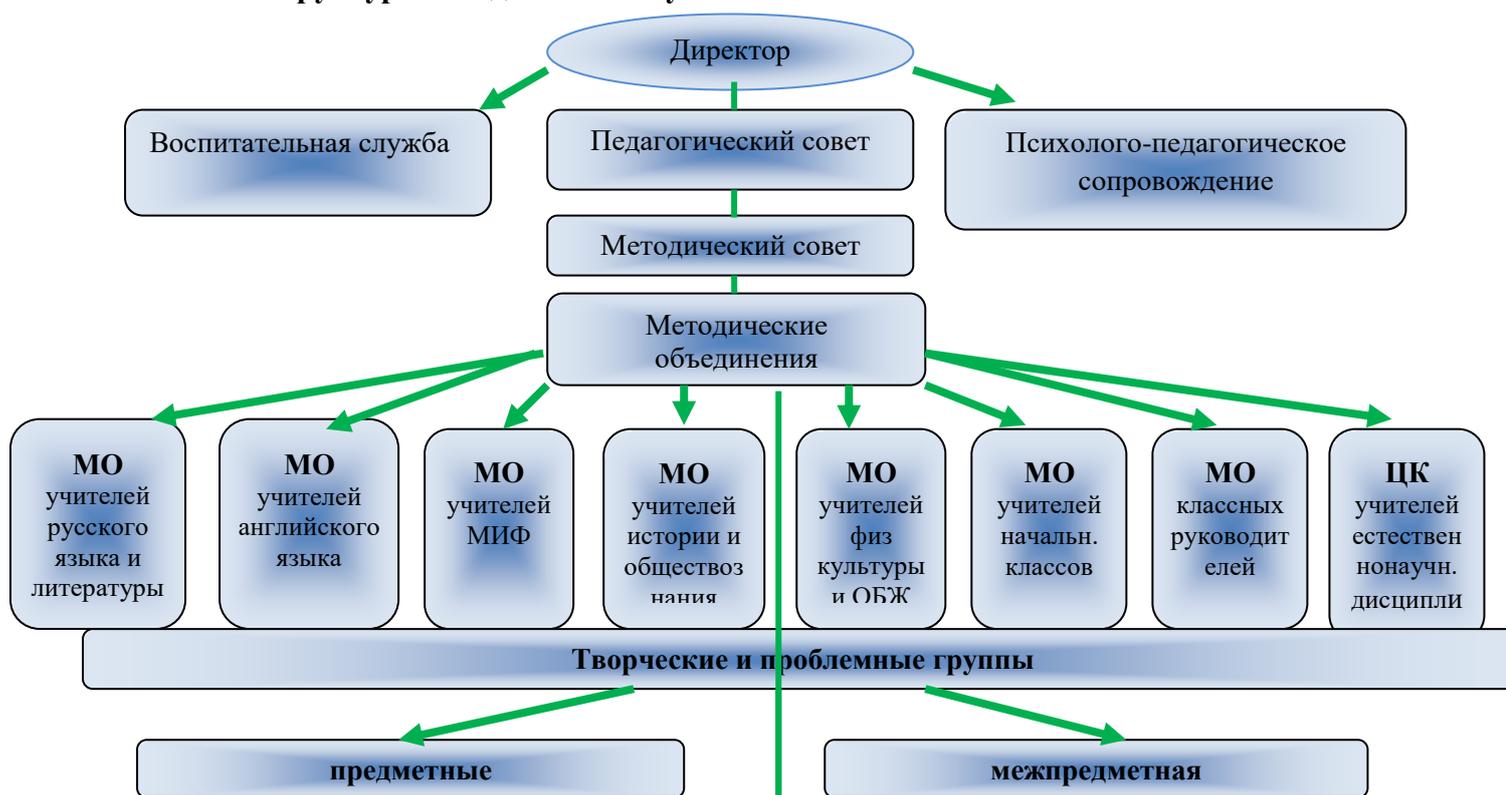
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: ОФП, волейбольная, баскетбольная, «Русские шашки», «Шахматы».

Проводятся соревнования: «веселые старты», первенства по волейболу, мини-футболу, сеанс одновременной игры в русские шашки, легкоатлетический кросс, лыжные гонки. В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся

Методическая работа в ОО, система работы с молодыми специалистами, организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки, анализ успешности использования традиционных и современных методик и образовательных технологий

Структура методической службы МБОУ СОШ №15 г.Апатиты



Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике

Формирование единой системы контроля сформированности базовых компетенций учащихся 9 и 11 классов в соответствии со стандартами образования
Введение курса «Основы финансовой грамотности»

Система повышения квалификации и профессионального мастерства

Самообразование

Внутришкольная методическая работа

Вебинары, семинары, тематические педсоветы

Курсы повышения квалификации

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Системно-деятельностный подход в организации обучения как одно из условий реализации новых образовательных стандартов». Для молодых специалистов и малоопытных педагогов организовано наставничество.

В 2019-2020 учебном году начата работа над новой методической темой «Организация методического сопровождения адаптации оценочного инструментария ООП к новой Методологии оценки качества общего образования»

Основная цель – повышение качества образования в школе через совершенствование единой системы оценочных процедур.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Учебный процесс в МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты на всех уровнях обучения обеспечен учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню.

Библиотечно-информационное оснащение

Книжный фонд	25560 экз.
Учебники	15722 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	60 %
Фонд художественной и методической литературы	9823 экз.
Количество наименований подписных изданий	18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	19
Количество экземпляров справочной литературы в расчете на одного учащегося	0,4
Количество экземпляров научно-популярной литературы в расчете на одного учащегося	0,29

Информационно-техническое обеспечение

Количество компьютерных классов	4 (2 стационарных, 2 мобильных)
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков	143
Количество планшетов	14
Интерактивные доски	9
Подключение к сети Интернет	Оптическая сеть
Наличие локальной сети	да
Количество ПК, занятых в образовательном процессе, объединены в локальные вычислительные сети	115
Количество мультимедийных лингафонных классов	1
Сайт образовательного учреждения соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	школа15apatиты.рф

Школьный стадион с оборудованной волейбольно-баскетбольной площадкой, футбольным полем.

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении: медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1.

Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении - столовая на 200 посадочных мест

Результативность реализации образовательных программ, основные результаты внешних оценочных процедур

За 2018-2019 учебный год в школе при 100% успеваемости процент качества знаний обучающихся составил – 50%. Процент качества знаний в 2018-2019 учебном году повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 3,3 %. Положительная динамика в целом по школе наблюдается в течение трех лет.

Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	кол-во вып.	% успев.	средний балл	кол-во вып.	% успев.	средний балл	кол-во вып.	% успев.	средний балл
Русский язык	48	100	73,9	55	100	71,5	41	100	71,6 +0,1
Математика (базовая)	22	100	4,3	19	100	4,2	15	100	4,33 +0,13
Математика (профильная)	30	97	54,6	39	97	54,6	26	100	64,4 +9,8
История	7	100	75	5	80	61,4	6	100	65,7 +4,3
Биология	7	100	59,1	10	100	56,8	5	40	37 -19,8
Физика	16	100	54	15	100	52	10	90	61,4 +9,4
Химия	6	100	64	8	100	61,3	5	80	49,5 -11,8
Обществознание	16	100	67,3	24	92	48,5	16	88	56,4 +7,9
Литература	2	100	46,5	2	100	55	1	100	90 +35
Информатика	9	100	69,6	11	73	63	9	89	63,1 +0,1
География	1	100	83	1	100	65	1	100	69 +4
Англ.язык	3	100	70	4	100	68,75	4	100	66,25 -2,5

Результат ЕГЭ выше среднего по области и городу по русскому языку, математике профильного уровня, физике, истории, географии, литературе. Ниже среднего по области и городу – по математике базовой, химии, информатике, биологии, английскому языку, обществознанию.

Положительная динамика и стабильные результаты относительно результатов 2017-2018 учебного года наблюдается по математике профильной, математике базовой, русскому языку, истории, физике, обществознанию, литературе, информатике, географии. Отрицательная динамика – по английскому языку, низкие результаты и значительное снижение показателей – по биологии и химии.

Стопроцентную успеваемость показывают выпускники по русскому языку, математике, истории, литературе, географии, английскому языку.

Результаты ОГЭ

Успешно сдали ОГЭ 84% выпускников 9-х классов. Получили неудовлетворительный результат по одному предмету 11%, по двум – 2%, по трем предметам – 3%.

Мониторинг среднего балла показывает положительную динамику по русскому языку (+0,2), физике (+0,3), химии (+0,1), биологии (+0,2), литературе (+0,2), английскому языку (+1,4). Стабильный результат по географии.

Отрицательная динамика по математике общеобразовательной (-0,2), математике углубленного уровня (-0,3), информатике (-0,5), истории (-2,3), обществознанию (-2,3). Средний балл по всем предметам составил 3,7 балла, что на 0,1 ниже показателей 2017-2018 учебного года.

Показали результат ОГЭ ниже годовых: по математике 11% обучающихся; по русскому языку 7%, по физике 31%, по химии 31%, информатике 24%, биологии 27%, истории 75%, географии 18%, английскому языку 32%, обществознанию 26%, литературе 38%.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменений, значимых для ОО

Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБОУ СОШ №15 г.Апатиты за период 2014-2019 гг., позволяет сделать **вывод о полной реализации целей и задач**, определенных Программой развития школы, утвержденной приказом директора №20 от 21.09. 2013 года.

1. Постоянно корректируются и внедряются в практику работы школы оптимальные формы эффективного управления образовательным учреждением, что позволяет успешно решать главную задачу: сохранение и развитие единого образовательного пространства школы, а также сохранение преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой.
2. В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его уровнях.
3. Школа располагает развитой инфраструктурой для урочной и внеурочной деятельности: все учебные кабинеты оснащены АРМ с доступом к сети Интернет, также школа имеет эксплораториум, библиотеку, 2 спортивных зала и стадион.
4. В школе сложились устойчивые модели предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на основе оптимального сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром внеурочной деятельности в эмоционально привлекательной воспитывающей среде. Обучающимся школы предоставлена возможность обучаться по индивидуальным учебным планам.
5. Устойчивые результаты, демонстрируемые выпускниками на итоговой аттестации, позволяющие 85% выпускников успешно продолжать обучение в ВУЗах.
6. Грантовая деятельность: в 2016 и в 2018 годах школа стала обладателем грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области.
7. Школа востребована родителями и обучающимися города; проводимые исследования показывают высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к обучающимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательной организации.
8. Инновационные программы, реализуемые школой, объективно стали составной частью действующей Программы развития, а их дальнейшая реализация и разработка перспективных проектов и подпрограмм будет продолжена в рамках данной программы. Дополнительными показателями, свидетельствующими о выполнении Программы развития, являются аналитические материалы, ежегодно публикуемые в открытых докладах и результатах самообследования, размещенных на сайте школы в открытом доступе.

Результаты самообследования, анализ текущей профессиональной деятельности и ее результатов, анализ внешних обстоятельств, социокультурной среды и места школы в городском

образовательном пространстве позволили выделить и сформулировать ключевые проблемы, определяющие необходимость инновационных изменений:

1. Проблема согласования трех составляющих: социально-образовательного заказа (текущих и перспективных образовательных потребностей обучающихся и их родителей), требований, предъявляемых выпускникам школы ВУЗами и рынком труда, и требований, выдвигаемых государством по отношению к системе образования (в аспекте нового качества школьного образования), т.е. ответственность образовательной организации.

2. Проблема обновления традиционно существующих в системе образования организационных форм, технологий и практических методов работы с детьми с учетом динамично изменяющихся социально-экономических условий, т.е. конкурентоспособность применяемых технологий и методик для получения позитивного результата.

3. Проблема расширения образовательного пространства школы для развития инженерно-технологического и научно-технического направления работы со школьниками и достижение качественно нового уровня материально-технического оснащения, т.е. эффективность инфраструктуры образовательной организации.

Таким образом, необходимость осуществления серьезного прорыва в области технологизации и цифровизации школы, создание в образовательном учреждении условий, позволяющих на новом уровне подойти к решению проблемы обеспечения высокого качества образования, позволяют констатировать факт, что коллектив МБОУ СОШ №15 г. Апатиты готов к решению задач по достижению существенно новых образовательных результатов, повышающих эффективность инфраструктуры школы, конкурентоспособность технологий и методик обучения и воспитания, ответственность за результат образования каждого конкретного ученика и школы в целом, что соответствует социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и обучающихся.

Раздел 3. Основной раздел Программы.

3.1. Основные направления развития МБОУ СОШ №15 г.Апатиты

МБОУ СОШ №15 г. Апатиты - динамично развивающаяся образовательная организация, адекватно отвечающая на вызовы современного общества и принимающая факт, что главной образовательной тенденцией в мире является необходимость «работать на опережение», т.е. готовить школьников к производственным и общественным инновациям.

Все это предъявляет особые требования к организации деятельности школы и к компетенциям обучающихся, ставит перед необходимостью подготовки грамотных выпускников, способных к дальнейшему карьерному росту и профессионально ориентированных на освоение технологий будущего. В целях обеспечения инновационного развития школы, с учётом основных трендов мирового образования, администрацией школы разработана Концепция Программы развития на период до 2023 года, где определены содержание, этапы и механизмы ее реализации.

Концепция программы развития школы ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего образования, обеспечивающего высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

В новых экономических условиях образование становится важнейшей стратегической отраслью, от потенциала которой будут зависеть темпы экономического развития страны, качество жизни граждан, ее национальная безопасность. Современная школа выполняет важную социокультурную, интеллектуальную миссию, в силу чего она разделяет ответственность с государством по воспитанию молодого поколения. Именно образование становится в обществе стратегической отраслью, которая должна развиваться опережающими темпами, отвечая на вызовы времени, выражая ожидания общественности, а значит, его деятельность приобретает особую значимость и ответственность, поскольку затрагивает интересы всего социума и имеет социально значимые последствия.

Социальная ответственность школы в условиях введения ФГОС связана:

- с исполнением заявленной миссии школы, достижением поставленных целей и выполнением целевых и плановых задач в соответствии с критериальной системой оценки результативности и качества процесса для всех групп обучающихся;
- с обеспечением планового и целевого прохождения образовательных программ учебных курсов, предметов, дисциплин, элективных и иных курсов по выбору, а также деятельности, направленной на декларируемые и проектируемые результаты воспитания, освоением программ внеурочных видов деятельности, общественно-полезных и социальных практик;
- систематическим обновлением и версификацией методов, технологий и содержания учебных программ, курсов, предметов, направленностей общественно полезной и социальной работы, а также расширением базы педагогических технологий с учетом развития психолого-педагогической науки, профессиональных знаний, научно – технических нововведений, изменений в социальной сфере.

В сложившихся условиях миссия школы состоит в воспитании современно образованных, нравственных, предприимчивых выпускников, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

В основе педагогической системы школы лежат три основных приоритета:

- выпускник школы подготовлен к получению профессионального образования высшей квалификации; выпускник школы – интеллектуал; выпускник школы – человек высокой культуры.

Выпускники школы оказываются способными к активному самообразованию и саморазвитию, к интеграции в систему новых связей и отношений, к занятиям исследовательской деятельностью в избранной профессиональной области.

В связи с этим новая Программа развития ориентирована на создание единой мотивирующей образовательной среды школы, с учетом особенностей социокультурного окружения и изменившихся социально-экономических условий развития государства.

Построение образовательной деятельности в условиях совершенствования мотивирующей образовательной среды ориентирована на:

- создание необходимых условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- формирование современной инновационной, информационно-насыщенной развивающей образовательной среды на основе конвергентного образования (переориентация на междисциплинарную интеграцию, системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный подходы) с широким использованием конкурентоспособных методик и технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности, характера результатов обучения;
- реализацию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с учетом их интересов, потребностей через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность.
- совершенствование ВСОКО с использованием современной методологии оценки качества образования, механизмов независимой оценки;
- повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития школы;
- развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов через формирование внутренней мотивации на здоровый образ жизни.

Программа развития МБОУ СОШ №15 г.Апатиты сформирована как совокупность целевых проектов, выстроенных и последовательно реализуемых для достижения обозначенных выше задач в рамках имеющихся ресурсов. Использование проектного метода позволит изменить организационную структуру школы от вертикального к горизонтальному распределению полномочий, так как руководителями реализации конкретных подпрограмм и локальных проектов могут быть не директор и его заместители - функциональные руководители, а компетентные квалифицированные педагоги, получающие полномочия руководителя в рамках реализуемого проекта.

3.1. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1.1. ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации мероприятий проекта «Создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования»

Мероприятие по направлению	Документы, отражающие реализацию мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Разработка рабочих программ по предметам и системы оценки качества освоения программы	Рабочие программы учебных предметов, курсов, приказ директора	31.08.2020г.	Администрация, рабочие группы
Совершенствование программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Анализ мероприятий программы, результаты диагностики удовлетворенности участников программы проведенными мероприятиями	2020 – 2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив
Создание системы оценки достижения результатов освоения подпрограммы как совокупности внутренней и внешней системы оценки, обеспечивающей комплексный подход к оценочной деятельности обучающихся	Локальный акт, определяющий порядок проведения оценки достижения результатов освоения проекта	Март 2020 г.	Администрация, педагогический коллектив, педагог-психолог
Организация просвещения родительской общественности по реализации ФГОС всех уровней	Отчеты, доклады, ролики, буклеты	1 раз в полгода – общешкольные родительские собрания, в классах – лектории, круглые столы (не менее 1 раза в полгода)	Администрация, классные руководители
Определение объема средств, необходимых для оплаты труда педагогов, реализующих внеурочные образовательные программы, источники финансирования	Приказ директора	Сентябрь 2020-2024 гг.	Директор
Завершение оснащения учебных помещений, лабораторий и творческих площадок МБОУ СОШ №15 г.Апатиты в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО	Перечень и описание МТБ учебных помещений, лабораторий и творческих площадок для обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО	2020- 2023 гг.	Директор
Обеспечение школы учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников	Приказ директора об утверждении состава программно-методического обеспечения на начало учебного года	Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг.	Администрация
Обеспечение доступа педагогов и обучающихся к открытым печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана	Локальный акт, регламентирующий доступ педагогов и школьников к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана	Ежегодно	Директор, администрация
Разработка оптимальной для МБОУ СОШ №15 г.Апатиты модели организации внеурочной деятельности, включающей направления и формы организации, внутренние и привлекаемые для ее реализации ресурсы	Модель организации внеурочной деятельности	Сентябрь 2020, с ежегодным уточнением модели организации внеурочной деятельности	Администрация, рабочая группа
Определение путей наполнения плана внеурочной деятельности с учетом пожеланий школьников и их родителей	Учебный план внеурочной деятельности, приказ директора	Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг.	Заместитель директора по УВР

Заключение договоров по оказанию услуг о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, науки, культуры и спорта, обеспечивающих согласованность совместных действий по достижению планируемых результатов проекта	Договоры по оказанию услуг о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	Ежегодно	Директор
Определение оптимальной нагрузки внеурочной деятельности с учетом пожеланий педагогов, родителей, обучающихся	Приказ директора об утверждении оптимальной нагрузки внеурочной деятельности с учетом пожеланий педагогов, родителей, обучающихся	Сентябрь 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг.	Администрация, педагогический коллектив

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- соответствие нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО;
- соответствие финансового обеспечения школы требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО;
- соответствие организационного и методического обеспечения требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО;
- соответствие информационного обеспечения школы требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО;
- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО;
- соответствие кадрового потенциала школы требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта – 100%;
- доля учителей, включенных в разработку основной образовательной программы в контексте ФГОС - 100%;
- доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня (10-11 классов) - 100%;
- доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью - 100 %;
- доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам – 100 %;
- доля выпускников 11-х классов, набравших не менее 160 баллов по сумме трех выпускных экзаменов – 60 %;
- доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов по профильным предметам – не менее 20 %;
- степень удовлетворенности родителей, обучающихся и учителей образовательными возможностями образовательной программы - не менее 80%.

3.1.2. ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации мероприятий проекта «Формирование современной информационно-насыщенной мотивирующей образовательной среды на основе конвергентного образования с широким использованием современных технологий»

Мероприятия по направлению	Документы, отражающие реализацию мероприятия	Результаты	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов	Ответственные
Разработка плана - графика совершенствования МТБ школы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказы Минобрнауки России по введению ФГОС	План-график обновления материально-технической базы школы согласно требованиям ФГОС	Февраль – май 2020 г.	Утверждение плана - графика реализации инвестиционного проекта	Администрация
Соответствие инфраструктуры школы нормам СанПиН и ФГОС НОО, ООО и СОО	Смета совершенствования МТБ школы	Формирование мотивирующего образовательного пространства	Август 2020г.	Соответствие инфраструктуры требованиям безопасности. Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	Директор
Реализация проекта по моделированию мотивирующей образовательной среды	Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами	Формирование модели мотивирующей образовательной среды школы	Сентябрь - октябрь 2020г.	Востребованность услуг системы дополнительного образования. Стабильность контингента	Директор, зам. директора по УВР, рабочая группа
Обеспечение внедрения инновационных технологий учебно-исследовательской работы и социальных практик	Карта психологического сопровождения	Разработка методических рекомендаций, активное использование технологии индивидуализации, дифференциации обучения	Декабрь 2020г.	Публикации, отчеты, достижения обучающихся, формирование портфолио обучающихся	Администрация, рабочая группа, психолог
Внедрение новых методик динамического наблюдения за достижениями и развитием обучающихся 1-10 классов	Карты достижений, портфолио обучающихся, индивидуальные учебные планы		Сентябрь 2020 г. - декабрь 2024 г.	Формирование новых направлений дополнительного образования, корректировка системы стимулирования обучающихся	Администрация, рабочая группа, психолог
Организация выявления одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях	Положение о мониторинге направлений работы с одаренными обучающимися	Совершенствование системы работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	2020-2023 гг.	Использование в работе, публикации, отчеты, анализ достижений обучающихся. Презентация опыта	Администрация, рабочая группа, психолог, классные руководители
Освоение новых	Развитие системы	Увеличение количества	2020-2024 гг.	Использование в работе	Администрация, Совет

конкурентных педагогических технологий и практик	методических семинаров по проблеме «Изучение и обобщения опыта работы педагогов в рамках Программы развития на 2020-2023 гг.»	творчески работающих педагогов, получающих доплаты из стимулирующей части		педагогов, публикации, отчеты, достижения обучающихся, презентация опыта	школы, Педагогический совет, методический совет
Формирование банка данных одаренных и высокомотивированных школьников по интересам и достижениям	Положение о банке данных одаренных обучающихся	- банк данных одаренных обучающихся; - мониторинг готовности обучающихся к творческой деятельности; - издание материалов, иллюстрированных отчетов; - совершенствование сайта; - позитивная динамика личностных достижений одаренных и талантливых обучающихся	2020-2024 гг.	Привлечение школьников к участию в мероприятиях в соответствии с их предпочтениями. Использование обобщенных данных в докладах, публикациях, отчетах. Поощрение педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта	Администрация
Организация новых и развитие существующих востребованных клубных и студийных форм работы	Положения, приказы	Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования	2020-2024 гг.	Увеличение количества общешкольных мероприятий с привлечением участников различных кружков, секций	Директор зам. директора по УВР, кураторы направлений
Развитие направлений работы научного общества обучающихся	Положение о научном обществе обучающихся в условиях введения ФГОС ООО и СОО	Учебно-исследовательские проекты	2020-2024 гг.	Профессиональное самоопределение	Заместитель директора по УВР, кураторы направлений
Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня	Обновление в соответствии с ФГОС Положений об участии обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах	Положение	2020-2024 гг.	Создание портфолио. Система внутришкольного стимулирования	Заместители директора по УВР, кураторы направления
Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Обновление в соответствии с ФГОС Положения о школьной НПК	Участие в НПК различного уровня	2020-2024 гг.	Создание портфолио. Система внутришкольного стимулирования	Заместители директора, кураторы направления
Выпуск сборника творческих работ обучающихся	Положение, приказ	Печатный сборник творческих работ	1 раз в 2 года	Портфолио обучающихся	Заместители директора, методический совет, ШМО, рабочая группа
Выпуск сборника методических работ	Положение, приказ	Обобщения и систематизации материалов педагогического	1 раз в 2 года	Портфолио педагога, пополнение библиотечного фонда	Заместители директора, методический совет,

педагогов		опыта			ШМО, рабочая группа
Организация консультаций для обучающихся силами специалистов, родителей, имеющих опыт творческой и научно-исследовательской деятельности, социальных партнеров	План, приказ	Решение вопросов и проблем, возникших в ходе работы с одаренными обучающимися	2020-2024 гг.	Развитие способностей обучающихся	Заместитель директора, психолог

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование современного информационно-насыщенного мотивирующего образовательного пространства школы на основе конвергентного образования с широким использованием современных технологий;
- обеспечение творческой самореализации обучающихся школы;
- повышение квалификации педагогов в вопросах применения информационно-коммуникативных технологий в условиях освоения ФГОС.

ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА:

- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности - не менее 90 %;
- доля учителей, имеющих эффективно функционирующий персональный сайт или персональную страницу на сайте школы – не менее 40 %;
- доля обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью - 100 %;
- доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня - не менее 80%;
- доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет - 100 %.

3.1.3. ДОРОЖНАЯ КАРТА

мероприятий проекта «Повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития МБОУ СОШ №15 г.Апатиты»

Мероприятия по направлению	Документы, отражающие реализацию мероприятия	Результаты	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов	Ответственные
Распространение инновационных практик, организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня					
<p>1. Системная деятельность школы по внедрению в образовательную практику системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов, технологии проектной деятельности, метапредметных и межпредметных здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>3. Активное участие в работе сетевых сообществ «Сеть творческих учителей», «Педагогический интернет – клуб», «Открытый класс», «Интернет – педсовет» и др.</p> <p>4. Демонстрация достижений педагогов через открытые уроки, мастер – классы, презентации и т.д.</p> <p>5. Проведение тренингов, анкетирования, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Профессиональный стандарт педагога.</p> <p>Планы научно-методической работы.</p> <p>Положения о конкурсах.</p> <p>Результативность профессионального роста учителя.</p> <p>Оценочный лист педагога (критерии оценки результативности профессиональной деятельности).</p>	<p>Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии.</p> <p>Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>Положительная динамика качества знаний обучающихся</p>	2020-2024	<p>Обеспечение высокого качества образования.</p> <p>Взаимодействие педагогов, обучающихся, родителей, общественности.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Директор, заместители директора, ШМО</p>
Совершенствование системы оценки качества педагогического труда					
<p>1. Мониторинг показателей успеваемости обучающихся у каждого педагога.</p> <p>2. Мониторинг деятельности педагога по формированию внеучебных достижений обучающихся.</p> <p>3. Распределение стимулирующего фонда с учетом результатов деятельности педагога.</p> <p>4. Проведение процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы профстандарту.</p>	<p>Приказ директора.</p> <p>Профстандарт педагога.</p> <p>Положение о внутреннем аудите</p>	<p>Положительная динамика доли педагогов, использующих современные образовательные технологии.</p> <p>Совершенствование механизма оплаты труда для стимулирования труда лучших учителей вне зависимости от стажа их работы</p>	2020-2024	<p>Мониторинг образовательных достижений учеников и педагогов.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Директор, заместители директора</p>
Поощрение творчески работающих педагогов					
<p>Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих учителей, стимулирование их профессионального роста через систему награждения государственными, отраслевыми и региональными наградами.</p>	<p>Профессиональный стандарт педагога</p>	<p>Положительная динамика качества знаний обучающихся.</p> <p>Рост профессиональной культуры и творческой активности педагогов.</p>	2020-2024	<p>Обобщение и тиражирование передового педагогического опыта</p>	<p>Администрация, ШМО</p>

Развитие системы переподготовки и повышения квалификации					
1. Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов с последующим выстраиванием индивидуального маршрута. 2. Внедрение новых форм, технологий повышения квалификации, в т.ч. сетевых и дистанционных. 3. Организация стажировок, курсов повышения квалификации в педагогических и классических университетах по запросу учителя. 4. Организация творческих командировок в целях изучения инновационного опыта регионов. 5. Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	Профессиональный стандарт педагога. Анализ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Увеличение числа педагогов, использующих дистанционное и цифровое обучение в повышении квалификации. Расширение знаний по преподаваемому предмету. Качественная подготовка обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.	Согласно графику ежегодно. По заявкам учителей 2020–2024 .	Использование результатов анализа мониторинговых исследований деятельности при аттестации педагогов. Обеспечение непрерывности, повышения квалификации педагогов	Директор, заместители директора, рабочие группы, ШМО
Аттестация педагогических и управленческих кадров					
1.Подготовка педагогов к аттестации (профстандарт педагога). 2.Проведение семинаров и консультаций. 3.Организация семинаров по формированию портфолио учителя в соответствии с требованиями профстандарта педагога (эффективный контракт).	Профессиональный стандарт педагога.	Положительная мотивация педагогического коллектива к повышению собственного профессионализма и конкурентоспособности. Стабильный рост числа учителей высшей и первой квалификационной категории	2020-2024	Учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации ООП при формировании кадрового состава	Заместители директора
Привлечение и сохранение молодых специалистов для работы в школе					
1. Организация сопровождения деятельности молодого учителя педагогом - наставником. 2. Организация и привлечение студентов для прохождения педагогической практики на базе школы. 3. Организация и проведение семинаров для молодых учителей. 4. Осуществление дополнительных выплат молодым специалистам в течение учебного года.	Положение о работе с молодыми специалистами. Профессиональный стандарт педагога.	Омоложение педагогического коллектива. Расширение мотивационной сферы деятельности. Развитие творческого потенциала молодых педагогов.	Ежегодно по мере необходимости	Создание эффективной системы наставничества, карьерный рост молодого учителя	Директор, заместители директора
Развитие общей и профессиональной культуры педагога					
1.Совершенствование системы методической работы, направленной на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов. 2.Развитие системы самообразования педагогов через использование Интернет- ресурсов, возможностей сетевого образования, ЭФУ. 3.Обеспечение открытости результатов педагогического труда посредством использования цифровых ресурсов	Профессиональный стандарт педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога	Рост общей и профессиональной культуры педагогов. Укрепление взаимодействия между участниками образовательных отношений	В течение всего периода	Высокая степень удовлетворенност и участников образовательных отношений (80 %) уровнем педагогической культуры педагогов.	Директор, заместители директора

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- совершенствование форм работы с педагогическими кадрами и модернизация внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС и профессионального стандарта педагога как построение **инновационной модели профессиональной карьеры** педагога в МБОУ СОШ №15 г.Апатиты.

ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА:

- доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях – не менее 70 %;
- доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения ФГОС - 100%;
- увеличение доли молодых специалистов от общего числа педагогов - 5-10%;
- овладение членами педагогического коллектива инновационными конкурентноспособными образовательными технологиями и методиками, в том числе технологиями проектной деятельности, ИКТ и здоровьесбережения - до 90%;

3.1.4.ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации мероприятий проекта «Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования»

Мероприятия по направлению	Документ, отражающий реализацию мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.Разработка нормативного и методического обеспечения для осуществления эффективного управления образовательной деятельностью по результатам внутришкольной оценки качества образования	Приказ директора, Положение о ВСОКО	2020 г.	Директор, рабочая группа, Методический Совет, ШМО
2. Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования	Программы измерения оценки качества образования по уровням образования	2020 г.	Директор, рабочая группа, Методический Совет, ШМО
3. Разработка механизма общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования	Экспертные заключения	2020 г.	Директор, рабочая группа, Методический Совет, ШМО
4. Разработка информационного, аналитического и экспертного обеспечения мониторинга системы образования школы	Заключения экспертных комиссий, протоколы, аналитические справки	2020 г.	Директор, рабочая группа, Методический Совет, ШМО
5.Определение формата собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений	Портфолио по классам, банк достижений по школе	2019 г.	Директор, рабочая группа, Методический Совет, ШМО
6.Внедрение системы школьного мониторинга учебных достижений, способствующей повышению управляемости и мобильности образовательной системы	Аналитические справки по итогам мониторинга с последующими управленческими решениями	2020г.	Директор, рабочая группа, Методический Совет, ШМО
7.Обеспечение объективной информации о качестве индивидуальных учебных достижений обучающихся	Портфолио учащегося, классов, школы в целом	2020-2024 г.	Директор, рабочая группа, Методический Совет, ШМО
8.Проведение внешней и внутренней экспертизы в области качества	План и аналитические справки по итогам проведения экспертиз, приказ директора	Ежегодно	Директор, рабочая группа, Методический Совет, ШМО
9.Обеспечение деятельности субъектов образовательного пространства на единой информационной основе, позволяющей получить объективную и достоверную информацию для принятия управленческих решений	Систематически функционирующий сайт организации	2020-2024 г.	Директор, рабочая группа, Методический Совет, ШМО
10.Развитие электронного документооборота	100% документов формируются в электронном виде	2020-2024 г.	Директор, рабочая группа, Методический Совет, ШМО

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Наличие обновленной системы управления качеством образования в МБОУ СОШ №15 г.Апатиты в условиях введения ФГОС ОО.

ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА:

- наличие программы измерения оценки качества образования по уровням обучения;
- эффективное использование бюджетных средств в условиях реализации муниципального задания;
- соответствие условий организации образовательной деятельности требованиям ФГОС – не менее 90 %.

3.1.5. ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации мероприятий проекта «Расширение возможностей воспитательной системы в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных способностей обучающихся»

п/п	Мероприятия по направлению	Документы, отражающие мероприятия	Результаты выполнения работ	Сроки	Ответственный
1	Развитие и поддержка различных видов детского творчества - предоставление программ внеурочной деятельности по выбору обучающихся	Проекты и программы, утвержденные приказом директора	Планирование и подготовка проектов и программ по развитию детских инициатив	2020-2024 г.	Заместитель директора, рабочие группы
2	Проведение культурно-массовых мероприятий, акций воспитательной направленности	Проекты и программы, утвержденные приказом директора, годовой план-график	Формирование социальной и гражданской ответственности участников образовательных отношений, рейтинг активности	2020-2024 г.	Заместитель директора, рабочие группы
3	Привлечение педагогов, обучающихся и родителей к различным видам деятельности и формам взаимодействия в мотивирующей образовательной среде	Проектная деятельность, информационные материалы для участников	База данных о деятельности целевых групп обучающихся, педагогов, родителей	2020-2024 г.	Заместитель директора, рабочие группы
4	Организация обучающихся и профилактических программ для педагогов, родителей и специалистов, участвующих во внеурочной деятельности и в рамках целевых проектов	Методические рекомендации, утвержденные методическим советом школы	Учебные планы, рабочие программы	2020-2024 г.	Заместитель директора, рабочие группы
5	Создание необходимых педагогических условий, способствующих развитию неформальных связей и отношений между детьми и взрослыми	Планы мероприятий в рамках проектной деятельности	Развитие личностного творческого потенциала школьников на основе ближайшего социального окружения – описание и тиражирование педагогического опыта	2020-2024 г.	Совет школы, родительские комитеты классов, рабочие группы
6	Привлечение педагогов, обучающихся и родителей к различным видам деятельности и взаимодействия в мотивирующей образовательной среде	Планы мероприятий в рамках проектной деятельности	Развитие личностного творческого потенциала школьников, продвижение добровольческих идей (актуализация лидерских способностей). Описание и тиражирование педагогического опыта	2020-2024 г.	Заместитель директора, рабочие группы
7	Организация промежуточного мониторинга обучающихся, педагогов и родителей по проблемам социального и гражданского становления	Планы мероприятий в рамках проектной деятельности	Аналитические материалы по организации индивидуальной работы с обучающимися	2020-2024 г.	Заместитель директора, рабочие группы
8	Организация внешней независимой экспертизы, самооценочной деятельности участников внеурочной деятельности	Планы мероприятий в рамках проектной деятельности	Анкетирование, карты самооценки	2020-2024 г.	Заместитель директора, рабочие группы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность мировоззренческих позиций обучающихся, основанных на позитивном вхождении личности в социум, позволяющих самоопределиться и самореализоваться в социальной среде;
- развитие личностного творческого потенциала обучающихся на основе ближайшего социального окружения (актуализация лидерских способностей);
- сформированность у обучающихся системы этических ценностей социальной направленности.

ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА:

- доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования – 100%;
- доля обучающихся, занятых в реализации общественно значимых проектов – не менее 75%;
- доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школе – не менее 65%.

3.1.6. ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации проекта «Развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов»

Мероприятия по направлениям	Документы, отражающие мероприятия	Результаты и индикаторы	Сроки реализации	Дальнейшее использование результатов	Ответственные
Развитие здоровьесберегающей среды школы					
Оснащение спортивных залов, спорт площадки необходимым оборудованием и инвентарем	Санитарно-эпидемиологические правила нормативы	Согласно СанПиН	Ежегодно	Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся	Администрация
Организация качественного горячего питания	Постановление администрации об организации питания обучающихся в ОО	Согласно СанПиН	Постоянно в течение учебного года	Повышение эффективности учебной деятельности обучающихся и педагогов	Администрация
Пополнение оснащения медицинского кабинета	Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов	По мере необходимости	Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся и педагогов	Администрация
Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объемному учебной нагрузки (домашние задания)	Санитарно эпидемиологические правила и нормативы	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и	2020-2024 гг.	Повышение качества образования	Администрация

обучающихся на всех этапах обучения		педагогов			
Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным особенностям и обучающихся	ФГОС НОО, ООО, СОО	Сохранение здоровья обучающихся и педагогов	2020-2024 гг.	Повышение качества образования	Администрация рабочие группы
Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства, учебники)	ФГОС, санитарно – эпидемиологические правила и нормативы	Обновление материально - технической базы, переоборудование кабинетов современными обучающими средствами	2020-2024 гг.	Повышение качества образования	Администрация, рабочие группы п
Рациональна организация уроков физической культуры и занятий активно двигательного характера	ООП НОО, ООО, СОО, планы мероприятий	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2020-2024 гг.	Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся	Учителя физической культуры, классные руководители, учителя -предметники
Индивидуальное обучение	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	2020-2024 гг.	Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся	Учителя физической культуры, классные руководители, учителя -предметники
Проведение лекций, бесед, классных часов, консультаций по проблемам сохранения здоровья, профилактике вредных привычек	План учебно-воспитательной работы, приказ	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	2020-2024 гг.	Созданий условий для обеспечения личной успешности обучающихся	Администрация, классные руководители, педагог-психолог
Проведение дней здоровья, конкурсов, спортивных праздников	План учебно-воспитательной работы, приказ	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	2020-2024 гг.	Созданий условий для обеспечения личной успешности обучающихся	Администрация, учителя физической культуры
Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, физкультпауз при подготовке домашних заданий в группах продленного дня	ООП, планы, приказ	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	2020-2024 гг.	Отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся и педагогов	Администрация, учителя физической культуры, классные руководители, учителя -предметники
Создание условий для организации работы спортивных секций, проведение дней спорта, соревнований, олимпиад.	Положение об организации работы кружков и секций	Формирование привычки к здоровому образу жизни	2020-2024 гг.	Созданий условий для обеспечения личной успешности	Администрация, классные руководители

				обучающихся	
Привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, дней здоровья	Положение о функциональных обязанностях классного руководителя, должностные инструкции	Укрепление, сохранение морального и психологического климата семьи	2020-2024 гг.	Создание условий для обеспечения личной успешности обучающихся	Администрация, классные руководители
Регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья их обсуждения с педагогами, родителями, введение карты здоровья класса	Положение о функциональных обязанностях классного руководителя, должностные инструкции	Профилактика заболеваний	2019-2024 гг.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Администрация, классные руководители, медицинский работник

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Создание в МБОУ СОШ №15 г.Апатиты необходимых условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психологического здоровья участников образовательных отношений в условиях ФГОС ОО, отсутствие отрицательной динамики состояния физического здоровья обучающихся и педагогов.

ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА:

- положительная динамика показателей здоровья обучающихся и педагогов;
- положительная динамика количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, студиях, клубах;
- доля обучающихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики -100%;
- положительная динамика количества педагогов, задействованных в разработке и реализации дополнительных программ в области здорового и безопасного образа жизни;
- положительная динамика количества семей, участвующих в спортивно-оздоровительных и профилактических проектных мероприятиях в школе;
- положительная динамика активности педагогов и обучающихся, представивших результаты здоровьесберегающей деятельности на конкурсах, выставках и научно-практических конференциях.

3.2. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития

1. Нормативно-правовое:

- Разработка новых локальных актов, регламентирующих реализацию основных приоритетных направлений работы школы.
- При необходимости внесение изменений в Устав школы.
- Разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности участников образовательной деятельности.

2. Программно-методическое:

- Разработка учебных программ, развивающих интеллектуальное творчество обучающихся.
- Разработка рекомендаций педагогам по внедрению новых образовательных технологий.
- Разработка рекомендаций социально-психологической службы школы для классных руководителей, педагогов и родителей по психологическому сопровождению одарённых и мотивированных обучающихся.

3. Информационное:

- Расширение спектра современных электронных средств для обучения и взаимного обмена информацией всеми участниками образовательной деятельности.
- Своевременное информирование всех участников образовательной деятельности о характере инноваций в школе.
- Формирование банка данных об уровне и качестве образовательных услуг, мониторинг образовательных потребностей обучающихся.

4. Мотивационное:

- Развитие мотивации к инновационной деятельности среди педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Разработка мер по моральному и материальному стимулированию результативной деятельности участников образовательной деятельности.

5. Кадровое:

- Повышение квалификации педагогов, в том числе в областях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, здоровьесберегающих технологий и технологий сопровождения работы с одаренными детьми.
- Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью.

6. Организационное:

- Составление годового календарного учебного графика, учебного плана и режима работы школы в соответствии со сформулированными приоритетами развития школы.

7. Материально-техническое:

- Выбор и использование платформы дистанционного обучения, отвечающей задачам образовательной программы школы.
- Пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой, в том числе и в электронном виде.
- Развитие парка современной компьютерной, офисной техники.
- Совершенствование сетевой инфраструктуры.
- Приобретение современных аппаратно-программных комплексов, необходимых для реализации образовательных стандартов.
- Приобретение современного спортивного оборудования.
- Приобретение современного лабораторно-практического оборудования для предметов естественнонаучной направленности и инженерно-технического творчества.

8. Финансовое:

- Составление сметы бюджетных и внебюджетных расходов.
- Административный и общественный контроль за её выполнением.

3.3. Ожидаемые результаты и критерии результативности

Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна привести к следующим результатам, характеризующимся:

- обеспечением доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% обучающихся;
- наличием разработанных и согласованных с точки зрения преемственности учебных программ по предметам учебного плана всех уровней обучения, а также основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствованием внутренней системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющей фиксировать положительную динамику личностных, предметных и метапредметных результатов образования;
- созданием современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким использованием информационно-коммуникативных технологий для обретения обучающимися субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеучебной деятельности, развитием социальной практики;
- реализацией воспитательного процесса с учетом возможностей устойчивого развития системы внеурочной деятельности и обеспечения положительной динамики роста социальной активности обучающихся (участием в социальных проектах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, соуправлении и самоуправлении школой);
- повышением квалификации и (или) прохождением профессиональной переподготовки 100% педагогов по проблемам современного содержания образования и инновационным технологиям, согласно требованиям профстандарта педагога;
- созданием современной с точки зрения эстетики и материально-технического оснащения инфраструктуры школы, обеспечивающей здоровьесберегающие и безопасные условия образовательной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Создание необходимых условий для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с ФГОС с соблюдением преемственности всех уровней образования:	
обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	100%
доля учителей, включенных в разработку основной образовательной программы в контексте ФГОС	100%
доля обучающихся, занимающихся по программам профильного уровня (10-11 классы)	100%
доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	100%
доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам	100%
доля выпускников 11-х классов, набравших не менее 160 баллов по сумме трех выпускных экзаменов	60%
доля выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов по профильным предметам	Не менее 20%
степень удовлетворенности родителей, обучающихся и учителей образовательными возможностями образовательной программы	Не менее 80%
Формирование современной информационно-насыщенной мотивирующей образовательной среды на основе конвергентного образования с широким использованием современных технологий:	
доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности	Не менее 90%
доля учителей, имеющих эффективно функционирующий персональный сайт или персональную страницу на сайте школы	Не менее 40%
доля обучающихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью	100%
доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня	Не менее 80%
доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет	100%
Повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития МБОУ СОШ №15 г.Апатиты	
доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности на	Не менее 70%

муниципальном, региональном, федеральном уровнях	
доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения ФГОС	100%
увеличение доли молодых специалистов от общего числа педагогов	5-10%
овладение членами педагогического коллектива инновационными конкурентоспособными образовательными технологиями и методиками, в том числе технологиями проектной деятельности, ИКТ и здоровьесбережения;	До 90%
Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования	
наличие программы измерения оценки качества образования по уровням обучения	Да
эффективное использование бюджетных средств в условиях реализации муниципального задания	Да
соответствие условий организации образовательной деятельности требованиям ФГОС	Не менее 90%
Расширение возможностей воспитательной системы в удовлетворении потребностей обучающихся и их родителей, связанных с развитием индивидуальных способностей обучающихся	
доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности и дополнительного образования	100%
доля обучающихся, занятых в реализации общественно значимых проектов	Не менее 75%
доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школе	Не менее 65%
Развитие здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов	
положительная динамика показателей здоровья обучающихся и педагогов	
положительная динамика количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, студиях, клубах	
доля обучающихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики	100%
положительная динамика количества педагогов, задействованных в разработке и реализации дополнительных программ в области здорового и безопасного образа жизни	
положительная динамика количества семей, участвующих в спортивно-оздоровительных и профилактических проектных мероприятиях в школе	
положительная динамика активности педагогов и обучающихся, представивших результаты здоровьесберегающей деятельности на конкурсах, выставках и научно-практических конференциях	

3.4. Мониторинг и оценка процесса реализации

В ходе реализации программы будет проводиться регулярный мониторинг соответствия мероприятий рабочему плану реализации (содержательного и календарного). Мониторинг и оценка процесса реализации предусматривает сбор, обработку и анализ информации о ходе и результатах реализации программы. Это направление будет осуществляться через реализацию механизма мониторинга и оценки результатов как контроль за исполнением календарного плана программы и достижения ожидаемых результатов.

Мониторинг позволит вести наблюдение за ходом реализации Программы развития в части статистических показателей:

- не снижаются (или растут) образовательные результаты обучающихся (по самым различным показателям);
- не снижаются показатели здоровья обучающихся;
- имеется положительная динамика роста удовлетворенности всех участников образовательного процесса;
- гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- не ухудшается (улучшается) материально-техническое и экономическое оснащение образовательно-воспитательного процесса;
- расширяются возможности для выбора учениками индивидуальной образовательной траектории в целях реализации профессиональных намерений и осуществления жизненных планов;
- создана нормативно-правовая, содержательно – организационная, материально – техническая основа для развития деятельностных технологий (в том числе – дистанционного и мобильного обучения), обучения по индивидуальным учебным планам;

- обеспечен переход от массовых технологий здоровьесбережения к технологиям развития индивидуальной стратегии безопасности и сохранения здоровья каждого ребенка.

Промежуточные результаты будут оцениваться по трем основным критериям:

- эффективность образовательной инфраструктуры;
- конкурентоспособность применяемых методик и технологий;
- ответственность за достоверность и надежность образовательных результатов.

В целом оценка эффективности реализации Программы развития будет проводиться с использованием целевых индикаторов и показателей выполнения Программы, характеризующих состояние и результаты функционирования системы образования МБОУ СОШ №15 г.Апатиты.

3.5. Руководство и контроль за ходом реализации Программы развития

Работа по реализации новой Программы развития вносит значительные изменения в систему управления качеством образования в МБОУ СОШ №15 г.Апатиты и предполагает следующие направления деятельности администрации и педагогического коллектива:

информационно-аналитическое - формирование банка информации, анализ и систематизацию информации, выявление проблем, способов их преодоления и предупреждения;

мотивационно-целевое - осуществление диагностики и самодиагностики, стимулирования труда и др.;

планово-прогностическое - планирование научно-методической, опытно - экспериментальной работы, создание учебно-методического комплекса обеспечения образовательного процесса и др.;

организационно-исполнительное - обоснование и установление режима работы школы, организация повышения квалификации, выявление и обобщение педагогического опыта;

контрольно - диагностическое - экспертные оценки, осуществление внутришкольного контроля, подготовка материалов к аттестации учителей и др.;

регулятивно - коррекционное - разработка и реализация программ коррекции и др.

Анализ хода реализации приоритетных направлений Программы развития школы, контроль за выполнением и регулирование осуществляется на заседаниях Педагогического совета, в ходе общешкольной родительской конференции, на классных родительских собраниях, собраниях классных коллективов, публикуется на сайте МБОУ СОШ №15 г.Апатиты.

Мероприятия	Периодичность	Сроки	Ответственные
Обеспечение ознакомления с Программой развития и задачами по ее реализации педагогов школы, руководителей методических объединений	1 раз, далее в случае внесения изменений	Февраль 2020 г.	Администрация
Обеспечение представления информации, необходимой для контроля за реализацией программы	1 раз в полгода	2020-2024 г.	Ответственный за информатизацию
Подготовка плана развития на текущий учебный год	Ежегодно	Не позднее 30 августа	Администрация
Принятие плана развития школы на текущий учебный год с учетом средств на все подпрограммы	Ежегодно	Не позднее 5 сентября	Совет школы
Утверждение отчета и оценка уровня выполнения программы в текущем учебном году	Ежегодно	2020-2024гг.	Совет школы
Разработка и конкретизация подпроектов Программы развития и их защита на Педагогическом совете школы	По мере необходимости	2020-2024 гг.	Руководители, ШМО, администрация
Проведение корректировки обеспечения	2 раза в год	2020-2024 гг.	Администрация,

Программы развития на последующие годы, расчет необходимых финансов для ее реализации			бухгалтерия
Наличие в отчетах ШМО, администрации, раздела о ходе реализации Программы развития	1 раз в полгода	2020-2024 гг.	Руководители, ШМО, администрация

Руководство и контроль за разработкой и реализацией Программы развития осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- ✓ Стратегическая команда, в состав которой входят: директор, заместители директора, руководители школьных рабочих групп по направлениям инициативы. Команда раз в триместр проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы развития школы. Состав, план работы стратегической команды утверждается приказом по школе.

- ✓ Проектные команды по каждому проекту ежемесячно проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов с ведением протоколов заседаний проектных команд. Состав, план работы проектных команд утверждается приказом по школе.

- ✓ Общий контроль за реализацией Программы развития осуществляет стратегическая команда под руководством директора школы.