

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа №15»**

Утвержден приказом

МБОУ СОШ №15

г. Апатиты

от 12.04.2025 № 259

Принят на педагогическом совете

МБОУ СОШ №15

г. Апатиты

Протокол №6 от 11.04.2025

Рассмотрен на Совете МБОУ СОШ №15

Протокол № 3 от 10.04.2025

Отчет о результатах самообследования

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
I	Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса	3-4
II	Аналитическая часть	5-55
1.	Введение	5
2.	Организация образовательного процесса	5-21
3.	Качество кадрового обеспечения	21-25
4.	Результативность образовательного процесса	25-27
5.	Методическая деятельность педагогов учреждения	27-31
6.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	31-38
7.	Достижения обучающихся	38-44
8.	Организация воспитательной деятельности	44-49
9.	Организация дополнительного образования	49-50
10.	Реализация проекта «ФосАгро-школа»	50-55
III	Показатели эффективности деятельности школы за 2023 год	55-57

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 15»

Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ СОШ №15 г. Апатиты

Юридический адрес: 184209 Мурманская область, г.Апатиты, ул.Дзержинского, д.34

Фактический адрес: 184209 Мурманская область, г.Апатиты, ул.Дзержинского, д.34

Телефон: 8(81555) 22700, 23025, 65088

Факс: 8(81555) 22700

Электронная почта: school15-apatity@bk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: sh15-apatity-r47.gosweb.gosuslugi.ru

Учредитель образовательной организации: Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области.

Юридический адрес: Мурманская область, г. Апатиты, ул. Дзержинского, д.55

Телефон: 8 (81555) 20870

Факс: 8 (81555) 20870

Электронная почта: edu_apatity@bk.ru

Сайт учредителя: <http://apatity-edu.ru>

Филиалов и представительств образовательной организации (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации) нет

Статус Учреждения:

- Тип: общеобразовательное учреждение
- Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение;

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025100510203

Идентификационный номер налогоплательщика 5101740096

Нормативно-правовая база

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 51 № 001798243 дата постановки на учет – 01 января 2012 г. код 5118

Свидетельство о государственной регистрации права (здание общеобразовательного учреждения) 51-AB 097263

Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 51 – АВ 097264

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: дата предоставления - 15.12.2016, регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213465, настоящая лицензия предоставлена бессрочно, выдана Министерством образования и науки Мурманской области (приказ от 15.12.2016 №2291)

Реализуемые образовательные программы:

№	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
		углубленное изучение математики	3 года
3	Среднее общее образование	профильный	2 года
		технологический	
		социально-экономический	
4	Дополнительная общеобразовательная программа	направленности: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная	1-3 года

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами (сетевое взаимодействие)

Социальные партнеры школы	Условия сетевого взаимодействия
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр	Организация работы с одаренными детьми: мини-технопарк «Квантолаб» по программам «Робототехника», «Хайтек», «Моделирование прототипирование», региональный центр

дополнительного образования «Лапландия» КФ АО «Апатит»	«Одаренные дети» Осуществление комплекса профориентационных мероприятий, индивидуальных психолого-педагогических развивающих программ; проведение корпоративного Фестиваля, заключение договоров с выпускниками по целевому набору в технические вузы
Федеральный исследовательский центр «Кольский научный центр Российской Академии наук»	Проведение элективных курсов по математике и информатике. Осуществление научного руководства исследовательских проектов обучающихся. Использование материальных ресурсов Федерального исследовательского центра для проведения лабораторных экспериментов обучающимися
Школы-участники проекта «ФосАгро-классы» и «ФосАгро-школа»: МАОУ СОШ №25 г. Балаково (Саратовская область); МБОУ Волховская СОШ №1 (Ленинградская область); МБОУ «СОШ №5 г. Кировска» (Мурманская область); МАОУ СОШ №10 г. Череповца (Вологодская область); МАОУ «Центр образования №29 г. Череповца» (Вологодская область)	Участие в работе вебинаров, конкурсных мероприятиях по естественнонаучному направлению, проведение математических биатлонов
Санкт-Петербургский Горный университет императрицы Екатерины II	Посещение учениками 10-11 классов университета Проведение метапредметной олимпиады «Гранит науки» Лекции преподавателей вуза для обучающихся
Филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты.	Проведение лекций преподавателей вуза по естественнонаучному направлению. Профориентационное тестирование обучающихся 9, 10 кл. Использование лабораторий МАУ для проведения практических занятий.
Муниципальный центр дополнительного образования детей в городе Апатиты (ДДТ им. А.Е.Ферсмана)	Сопровождение дополнительного образования по программам «Робототехника», «Компьютерный дизайн», «Медиацентр», «Школа шахмат», «Фитнес-аэробика»

Инновационная деятельность

Школа продолжает работу по реализации Программы развития на 2020-2025 годы *«Сохраняем традиции, стремимся в будущее»*, является участницей инновационных проектов, пилотных площадок, сетевых сообществ:

- **Реализация проекта «ФосАгро – классы»** по направлению деятельности «Профильное обучение по математике, физике, информатике» (Решение Правления ЗАО «ФосАгро АГ» от 26.04.2013)
- **Реализация проекта «ФосАгро-школа»** (Соглашение о сотрудничестве между АО «Апатит», Администрацией г. Апатиты и МБОУ СОШ №15 г. Апатиты от 01.09.2018)
- **Реализация проекта Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»** (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.12.2019 №1867).

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №15 г. Апатиты организуется в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

II. Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ СОШ №15 г.Апатиты представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование проводится ежегодно.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

МБОУ СОШ №15 г.Апатиты является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей/законных представителей);
- гуманизация (лично ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей/законных представителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика;
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Организация образовательного процесса

Режим работы образовательного учреждения

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало занятий – 08.30.

В период полярной ночи начало занятий - 09.00, продолжительность уроков 35 минут.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 1.2.3685-21. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Система управления МБОУ СОШ №15 г. Апатиты

Управление МБОУ СОШ №15 г. Апатиты имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (ст.26 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»).

Административное управление образовательной организацией осуществляет руководитель (директор) Кудюмова Галина Ивановна и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе: Дубовик Светлана Евгеньевна, Егорова Наталья Валерьевна, Селезнева Наталья Николаевна, Швецова Ольга Сергеевна. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями - Пирогова Юлия Борисовна.

№	Должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому	Стаж руководящей работы
1	Директор	Кудюмова Галина Ивановна	Деятельность ОО	Учитель начальных классов	49
2	Заместитель директора	Дубовик Светлана Евгеньевна	УВР	Учитель начальных классов	22
3	Заместитель директора	Егорова Наталья Валерьевна	ВР	Учитель английского языка	1

4	Заместитель директора	Селезнева Наталья Николаевна	УВР	Учитель начальных классов	2
5	Заместитель директора	Швецова Ольга Сергеевна	УВР	Учитель русского языка и литературы	26

Директор действует от имени образовательной организации без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени образовательной организации, осуществляет прием на работу работников организации, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе действуют от имени образовательной организации и реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Школа строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Базовыми ценностями являются равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, вовлечение в управление всех участников образовательной деятельности.

Органы государственно-общественного управления МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, совет обучающихся, совет родителей.

Органом управления школы является педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 5-6 раз в учебном году. В течение 2023-2024 учебного года были проведены тематические педсоветы: «Преемственность в обучении и воспитании при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования», «Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности учащихся как одна из задач современного образования».

Решения педсоветов предусматривают разработку учителями индивидуальных планов профессионального развития, изучение современных образовательных технологий и форм оценивания качества образовательных результатов.

Контроль за выполнением решений педагогических советов возлагается на администрацию школы и руководителей школьных методических объединений. Результаты контроля обсуждены на административных совещаниях.

Структурные элементы системы управления осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными локальными актами МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты и зафиксированы в Уставе школы:

- Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №15» (протокол №1 общего собрания работников школы от 18.12.2020; приказ об утверждении от 18.12.2020 №116);
- Положением о Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 15» (протокол Совета школы № 2 от 18.01.2020, приказ об утверждении от 18.01.2020 № 163);
- Положением о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 15» (протокол педагогического совета №5 от 17.01.2020, приказ об утверждении от 18.01.2020 №163

Совет школы - коллегиальный орган государственно-общественного управления, осуществляющий решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы. Целью деятельности Совета школы является содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Образовательной организации в решении вопросов, связанных с организацией образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с Уставом школы органами управления организацией также являются: Совет родителей, Совет обучающихся – правление «ФосАгро-школа».

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся состоит из 31 человека (по количеству классов) как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете. В течение года

проводится 5-6 заседаний, общешкольная конференция. Членами Совета родителей проведены проверки внешнего вида учащихся, организации школьного питания, санитарно-гигиенического состояния функциональных школьных помещений (санузлы, спортивные раздевалки и т.п.). Оказывалась помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, классных праздников и каникул.

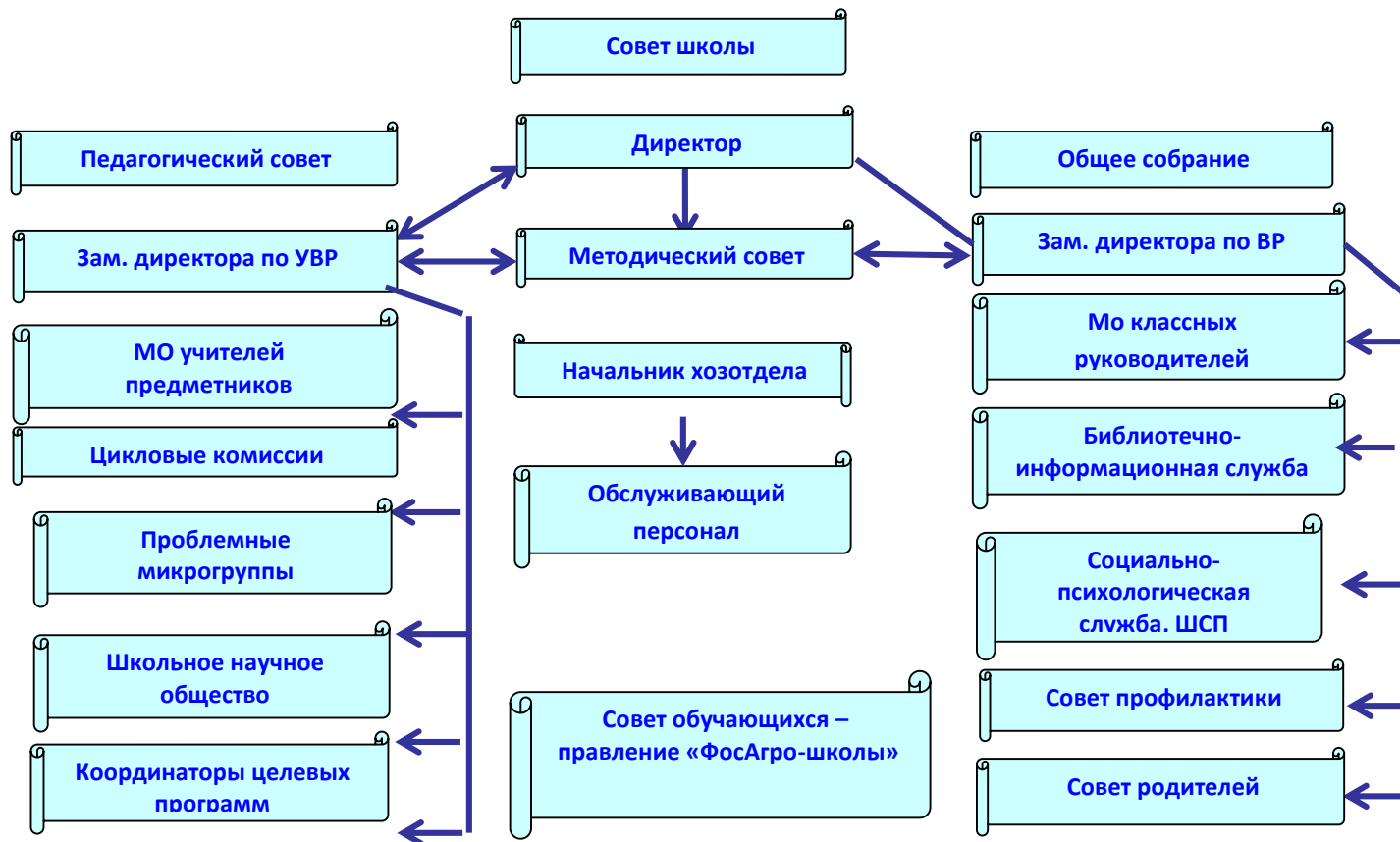
Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Организована деятельность школьного органа ученического самоуправления - Совета обучающихся – правление «ФосАгро-школа», осуществляющего руководство производственно-экономической игры «ФосАгро-школа», целями которой являются: создание среды для познания особенностей сфер деятельности предприятий «ФосАгро» и дальнейшего профессионального самоопределения учащихся; повышение интереса к деятельности Компании «ФосАгро» школьников и родителей; создание возможности для проявления лидерского потенциала учащихся. Совет обучающихся – выборный орган. В выборах принимают участие обучающиеся 8-11 классов.

Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности школьника, развитие и сплочение детского коллектива. В этом году успешно были проведены День самоуправления, День матери, День учителя, День здоровья, Новый год, Предметные Недели, военно-спортивная игры «Зарница» и «Орленок», праздник Последнего звонка.

Формы координации управленческой деятельности учреждения

- заседания Совета школы (один раз в триместр)
- педагогические советы (один – два раза в триместр)
- заседания методического Совета школы (один раз в триместр)
- совещания при директоре (один раз в месяц)
- информационно-методические совещания (один раз в месяц)
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



Анализ системы управления школы показал следующие результаты:

Общественные органы самоуправления имеют следующие полномочия:

- инициатива в создании локальных нормативных актов;

- рассмотрение, обсуждение, принятие локальных нормативных документов;
- внесение изменений в локальные документы;
- постановка вопросов содержания и механизма реализации образовательного процесса;
- обеспечение и защита трудовых, социальных прав работников школы;
- обеспечение и защита академических, социальных прав учащихся.

Ежегодно в школе проводится качественный проблемный анализ всех форм и видов деятельности, на основе которого определяются цели и задачи на следующий учебный год. Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, планом учебно-воспитательной работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются: план учебно-воспитательной работы школы; план работы методических объединений, педагогические советы, административные совещания, заседания Совета старшеклассников, заседания Совета родителей.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на методических объединениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, плана учебно-воспитательной работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль сформированности универсальных учебных действий учащихся;
- контроль работы с документацией;
- контроль учебной деятельности педагогических кадров;
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся;
- контроль состояния учебно-материальной базы;
- контроль условий обучения и воспитания;
- контроль качества образования учащихся.

Источниками информации являются: урок, коллектив учащихся, классные электронные журналы, ученические тетради, календарно-тематическое планирование учителя по предмету, учебная программа, контрольные работы, диагностические работы, личные дела учащихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование. Информация о том, какие вопросы выносятся на контроль, доводится до сведения учителей и педагогов, на стенде в учительской, по необходимости - до учащихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете. Используются следующие виды контроля:

классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, текущий, промежуточный, итоговый, мониторинги.

По итогам контроля принимаются управленческие решения в форме решений педсовета, методического совета, методического объединения, приказов и распоряжений директора.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса.

- Управление носит государственно-общественный и инновационный характер.
- Система управления школы сформирована и реализуется эффективно.

- Управление в школе является системообразующим ресурсом, успешно обеспечивающим развитие всех подсистем школы.

Организация образовательной деятельности обучающихся

В процессе самообследования МБОУ СОШ №15 г. Апатиты проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году.

Основные приоритетные направления деятельности школы:

- ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом;
- формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности средствами технологии деятельностного обучения;
- создание условий для развития одаренности школьников, приобщение их к исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование системы применения различных форм обучения: дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, обучение по индивидуальным учебным планам;
- создание необходимых условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального и физического здоровья всех участников образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в обучении;
- развитие и укрепление материально-технической базы, создание современных условий образовательной деятельности

Данные о контингенте обучающихся, профилях обучения по состоянию на 31.12.2024

	<i>Начальное общее образование (1-4 классы)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 классы)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 классы)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов	12	15	4	31
Общее количество обучающихся	329	430	100	859
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	329	345	-	674
Занимающихся по программам углубленного изучения математики	-	85	-	85
Занимающихся по программам профильного обучения:				100
Технологический	-	-	59	
Социально-экономический			41	

Сведения об изменении социального состава обучающихся

Показатель	2022	2023	2024
Количество обучающихся :из них	865	859	859
Полные семьи	458	421	465
Неполные семьи	134	151	146
Многодетные семьи	71	73	79
Малообеспеченные семьи	76	75	36
Дети, находящиеся под опекой	8	5	4
Дети-инвалиды	5	6	8
Неблагополучные семьи	6	8	9
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	11	9	8
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	2	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОУУП и ДН	2	2	1

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- успешное функционирование групп дошкольников «Малышок» по подготовке к школе;
- на уровне основного общего образования реализуются программы углубленного изучения математики в 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах;

- на базе школы ежегодно проводятся семинары, практикумы, мастер-классы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников муниципалитета, в том числе по естественнонаучному направлению;
- дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной, инженерной направленностей реализуются с привлечением специалистов Федерального исследовательского центра «Кольский научный центр Российской академии наук», Санкт-Петербургского Горного университета, филиала ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет» в г. Апатиты;
- с сентября 2020 года на базе школы действует детский мини-технопарк «Квантолаб», площадка, созданная для всех муниципальных образовательных организаций города Апатиты, оснащенная высокотехнологичным оборудованием, нацеленная на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, содействующая техническому развитию детей и молодежи, формированию изобретательского мышления. В «Квантолабе» реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей: «Введение в робототехнику», «Моделирование и прототипирование», «Хай-тек цех»;
- с сентября 2024 года на базе школы действует образовательный центр «Точка РОСТА», где реализуются программы «Экспериментальная физика», «Математические основы информатики», «Чудеса науки и природы», «Химия в центре естествознания», Математический практикум в физике и химии»;
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе созданы новые места дополнительного образования детей. В школе реализуется семь общеобразовательных программ дополнительного образования по направлениям:

художественное	«Музыкальное творчество – синтезатор», «Медиацентр»
техническое	«Компьютерный дизайн», «Робототехника»
естественнонаучное	«Экология города в наших руках»
физкультурно-спортивное	«Школа шахмат», «Фитнес - аэробика»

- обучающиеся школы ежегодно показывают высокие результаты в конкурсных мероприятиях естественнонаучной и инженерно-технической направленностей: предметных олимпиадах, научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук», Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», Всероссийском конкурсе научно-технических проектов «Большие вызовы» и др.;
- с целью поддержки и развития профильного профессионального образования и ориентации школьников на профессии инженерно-технической направленности, имеющие стратегическое значение для экономического развития региона, с 2013 года в школе реализуется проект «ФосАгро-классы», с 2018 года – проект «ФосАгро-школа» в сотрудничестве с одним из ведущих мировых производителей фосфоросодержащих удобрений – компанией «ФосАгро». В рамках проекта реализуется комплекс индивидуальных психолого-педагогических развивающих программ по развитию способностей, диагностике интеллекта и одаренности, обучению навыкам конструктивного общения и умению работать в команде.

Проводится комплекс профориентационных мероприятий; встречи со специалистами, инженерно-техническими работниками компании «ФосАгро». 80% выпускников «ФосАгро-классов» учатся в инженерно-технических вузах, в том числе по целевому набору в Санкт-Петербургском Горном университете по направлениям подготовки – «Шахтное и подземное строительство», «Автоматизация промышленного оборудования и производств», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Маркшейдерское дело»;

- проводится системная работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой, решение проблем адаптации обучающихся всех уровней.

Организация учебной деятельности

Параметры	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	1 класс 5 дней	2 - 4 кл. 5 дней	5 дней		5 дней
Среднее количество занятий в неделю	21	23	5 кл. – 28; 6 кл. – 30; 7 кл. – 32; 8, 9 кл. – 33;		34
Продолжительность уроков	40	40	40	40	40

Продолжительность перерывов (мин.)	Минимальная - 10 минут/максимальная – 20 минут	
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Безотм. обучен.	По четвертям с 01.09.2023 по 31.05.2024 по триместрам с 01.09.2024
Сменность занятий	Все классы обучаются в первую смену	

Особенности учебного плана школы

Учебный план является частью Образовательной программы МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты. При разработке плана использовались данные социального заказа обучающихся и их родителей/законных представителей, учитывались учебно-методические, кадровые и материально-технические возможности школы.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Нагрузка в часах	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Классы	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во кл.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2

Учебный год делится на четверти с 01.09.2023 по 31.05.2024; на триместры с 01.09.2024. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года составляет для учащихся 2-11-х классов – 170 учебных дней, учебных недель – 34 учебные недели, каникул – 37 дней, для учащихся 1 – классов – 165 учебных дней.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 – 11 классы), «Технологии» (5– 8 классы), «Информатике» (5-11 классы), «Физкультуре» (10 – 11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования изучаются в объеме не меньшем, чем определено требованиями ФГОС ОО.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся муниципальной бюджетной общеобразовательной организации г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа №15», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	19
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	87
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Учебный план основного общего образования

В МБОУ СОШ №15 г. Апатиты учебный план для основного общего образования составлен на основе Федерального учебного плана, вариант №1.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом

1. Учитывая возрастающую роль русского языка, увеличено количество часов на изучение предметной области «Русский язык и литература»:

в 5 «А», 5«Б», 5 «В» классах с целью развития художественно-творческих и познавательных способностей, совершенствования всех видов речевой деятельности реализуется как факультативный метапредметный курс «Смысловое чтение» - 1 час; в 7 «А». 7 «В» - «Читательская грамотность» - 1 час.

2. Для реализации Концепции математического образования и повышения роли естественно научного образования созданы следующие условия:

в 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах реализуется программа углубленного изучения математики объемом 7-8 часов в неделю;

в 5-6 классах с учетом возрастных особенностей обучающихся, в целях развития логики, абстрактного мышления на пропедевтическом уровне введен курс «Информатика» из расчета 1 час в неделю;

в 7 «А», 7 «В» классах - 1 час отводится на факультативный курс «Математический практикум»

в 8 «А», 8 «В» классах – 1 час на элективный курс «История физики и развитие представлений о мире», направленный на развитие познавательных интересов учащихся;

в 8 «А», 8 «В» классах – 1 час; в 9 «А», 9 «В» - 0,5 часа курс «Универсальные методы решения математических задач».

3. В 8 классах предлагается 1 час элективного курса «Основы грамматики в современном английском языке»

Учебный план основного общего образования с углубленным изучением математики

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5 «А,Б,В»	6 «А,Б,В»	7 «Б»	8 «Б»	9 «Б»	ВСЕГО
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные яз.	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	4	4	3,5	11,5
	Геометрия	-	-	3	3	2	8
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНРКР	ОДНРКР	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физ.культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		28	30	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1					1
Смысловое чтение		1					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157

Учебные недели	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план основного общего образования без углубленного изучения предметов

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5 «А,Б,В»	6 «А,Б,В»	7 «А, В»	8 «А,В»	9 «А,В»	ВСЕГО
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНРКР	ОДНКНР	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физ.культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
ИТОГО		28	30	30	31	32,5	151,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	2	2	0,5	5,5
Смысловое чтение		1	-				1
Читательская грамотность				1			1
Математический практикум				1			1
Основы грамматики в современном английском языке					1		1
История физики и развитие представлений о мире					1		1
Универсальные методы решения математических задач					2	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		29	30	32	33	33	157
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338

Учебный план среднего общего образования

В МБОУ СОШ №15 г.Апатиты в 2024 году на уровне среднего общего образования два профиля обучения: технологический, социально-экономический; **10 «Б», 11 «Б» классы** – технологический профиль; **10 «А», 11 «А» классы** - социально-экономический профиль.

На профильном уровне изучаются следующие предметы:

Класс	Профиль	Предмет	Количество часов
10 «Б» 11 «Б»	Технологический профиль	Математика	6
		Физика	5
		Информатика	4
10 «А» 11 «А»	Социально-экономический профиль	Математика	6
		Обществознание	4

Вариативная часть учебного плана представлена следующими элективными курсами:

- «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»
- «Углубление школьного курса математики через решение задач повышенного уровня сложности»
- «Информатика»
- «История политических и правовых учений»

- «Молекулярная биология в вопросах и ответах»
- «Основы термехимии и термодинамики»

Учебный план всех профилей предусматривает выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень	Кол-во часов в неделю	Уровень	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	У	3
	Вероятность и статистика	У	1	У	1
	Информатика	У	3	У	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5	У	5
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	2
	ОБЖ	Б	1	Б	1
ИТОГО обязательно		34		34	

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс	
		Уровень	Кол-во часов в неделю	Уровень	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	У	3
	Вероятность и статистика	У	1	У	1
	Информатика	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	У	4
	География	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	Б	2
	ОБЖ	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект (ЭК)		1		0	
ИТОГО обязательно		32		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		3	
История политических и правовых учений		1		1	
Сложные синтаксические конструкции английского языка				1	
Практический курс «Речетворчество»		1		1	
ИТОГО		34		34	

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение 7 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Направление деятельности	внеурочной	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.		Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.		Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии). Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на		Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Юный эколог».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов).

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Название	Количество часов в неделю			
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	3	3	3	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Чудеса науки и природы»			1	1
	«Финансовая грамотность»	3	3	3	3
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	3	1		
	«На Севере жить»	3	3	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	3	3	3	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный русский язык»				1
	«Я – исследователь»		3	3	2
	«В мире слов и чисел»	2			2
	«Уроки для души»				1
	«Эрудит»		1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хор «Веселые нотки»	1	1		
	Кукольный театр «В гостях у сказки»			3	
	«Говорим и пишем правильно»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«ЮИД»	1	1		
	«Орлята России»	1	1		

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Итого за неделю		21	21	21	21

Содержание плана внеурочной деятельности основного общего образования

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы составляет 850 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 5 часов.

В МБОУ СОШ №15 г.Апатиты по решению педагогического совета реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, а также модель организации жизни ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, на предприятия и др.), деловые игры и пр.

Формирование учебных групп допускается из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Направление деятельности	Название курса	Кол-во часов	Классы
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (1 час в неделю)	15	5-9
	«На Севере – жить!»	15	5-9
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Математические основы информатики»	3	9 классы
	«Химия в центре естествознания»	1	7 классы
	«Обществознание+»	3	9 классы
	«Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации»	3	9 классы
	«Математический практикум в физике и химии»	1	8 классы
	«Универсальные методы решения математических задач»	1	9 классы
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	8	5-8 классы
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Моя Россия – новые горизонты»	12	6-9 классы
	«Проектная деятельность: шаг за шагом»	3	5 классы
Ученические сообщества	Студия «Звонкие голоса»	2	5-8 классы
	Театр «Калейдоскоп»	3	7-9 классы
	Школьный спортивный клуб	5	5-9 классы
Итого		75	

Содержание плана внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Вариативный компонент прописывается по профилям.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается

структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия «ФосАгро», в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля)

		10 класс	11 класс
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»		1 час	1 час
Внеурочное занятие «На Севере – жить!»		1 час	1 час
Внеурочное занятие «Моя Россия – новые горизонты»		1 час	1 час
План организации деятельности ученических сообществ			
Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованное тематическое и свободное общение старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих делах образовательной организации	Совет Правления «ФосАгро-школы»	1 час	1 час
	Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение первых»)	1 час	1 час
	Школа волонтеров «Добрый свет»	1 час	1 час
	Школьный спортивный клуб	Волейбол – 1 ч.	Волейбол – 1 ч, ОФП - 1 ч.
Проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации		Еженедельно до 1 часа	Еженедельно до 1 часа
Организация поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования		Каникулярное время	
Итого		8	9

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности технологического профиля

	10 класс	11 класс
Факультативы	Информатика – 1 час	Информатика – 1 час
Ученические научные сообщества	Школьное научное общество «Знания+» - 1 час	
Школьные олимпиады по предметам СОО	Сентябрь-октябрь	Сентябрь-октябрь
Итого	2	1

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности социально-экономического профиля

	10 класс	11 класс
Факультативы	Теория и практика написания сочинений – 1 час	
Ученические научные сообщества	Школьное научное общество «Знания+» - 1 час	

Школьные олимпиады по предметам СОО	Сентябрь-октябрь	Сентябрь-октябрь
Итого	1	0

Школа реализует Программу развития образовательной организации

Содержание Программы развития школы «Сохраняем традиции, стремимся в будущее» направлено на решение следующих стратегических целей и задач:

цель - создание современной инновационной мотивирующей образовательной среды как средства повышения качества и доступности образования, достижения существенно новых образовательных результатов, ранней профориентации и обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, соответствующих социальным ожиданиям и образовательным запросам родителей и обучающихся;

задачи:

- ✓ Создание необходимых условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы.
- ✓ Формирование современной инновационной, информационно-насыщенной развивающей образовательной среды на основе конвергентного образования (переориентация на междисциплинарную интеграцию, системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный подходы) с широким использованием конкурентоспособных методик и технологий.
- ✓ Реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся с учетом их интересов, потребностей через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность.
- ✓ Совершенствование ВСОКО с использованием современной методологии оценки качества образования, механизмов независимой оценки.
- ✓ Повышение профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетными направлениями развития школы.
- ✓ Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов через формирование внутренней мотивации на здоровый образ жизни.

Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна привести к следующим результатам, характеризующимся:

- обеспечением доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС для 100% обучающихся;
- наличием разработанных и согласованных с точки зрения преемственности учебных программ по предметам учебного плана всех уровней обучения, а также основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствованием внутренней системы оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС, практик международных исследований, позволяющих фиксировать положительную динамику личностных, предметных и метапредметных результатов образования;
- созданием современного информационно-насыщенного образовательного пространства с широким использованием конкурентоспособных методик и технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий для обретения обучающимися субъектной позиции в рамках разнообразной учебной и внеурочной деятельности, развитием практики организации профессиональных проб и социальной практики;
- реализацией воспитательного процесса с учетом возможностей развития системы дополнительного образования и обеспечения положительной динамики роста социальной активности обучающихся (участием в социальных проектах школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, соуправлении и самоуправлении школой);
- повышением квалификации и (или) прохождением профессиональной переподготовки 100% педагогов по проблемам современного содержания образования и инновационным технологиям, согласно требованиям профстандарта педагога;
- созданием современной с точки зрения эстетики и материально-технического оснащения инфраструктуры школы, обеспечивающей здоровьесберегающие и безопасные условия образовательной деятельности для всех участников образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

3. Качество кадрового обеспечения

Общие сведения об учителях, реализующих образовательные программы

Образовательная программа	Уровень образования		Уровень квалификации			
	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
Начальное общее образование	11	3	8	1	4	1
Основное общее и среднее общее образование	30	1	13	5	6	7

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Количество специалистов	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
Педагог-психолог	1	1	Соответствие занимаемой должности	15
Учитель логопед	1	1	Первая категория	32
Социальный педагог	1	1	Соответствие занимаемой должности	7
Педагог-организатор	1	1	Соответствие занимаемой должности	2
Педагог дополнительного образования	1	1	Без категории	2
Воспитатель ГПД	1	1	Соответствие занимаемой должности	34

Сведения об укомплектованности кадрами

Учебный предмет	Фактическое количество учителей	Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров	Количество педагогов-мужчин
Предметы начальной школы	12	12	-	3	-
Русский язык и литература	5	5	-	2	-
Математика	5	5	1	1	-
Информатика	2	2	-	1	-
Физика	2	2	-	2	-
История и обществознание	3	3	1	1	1
География	1	1	-	-	1
Английский язык	6	6	-	1	1
Химия	1	1	1	-	1
Биология	1	1	-	-	-
Музыка	1	1	-	1	-
ИЗО	1	1	-	-	-
Физ. культура	3	3	1	2	2
Технология	1	1	-	-	-
ОБЖ	1	1	-	-	1

Данные об образовании, квалификации, стаже работы педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалифик. категория	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Стаж работы по специал	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины
1	Андреева Елена Владимировна	учитель	Высшее	Высшая	Педагогика и методика начального образования	22	Технология. Изобразительное искусство
2	Вишнева Светлана Владимировна	учитель	Высшее	Высшая	Математика физика	38	Математика

3	Волкова Тансылу Азатовна	учитель	Высшее.	Первая	Профессиональное обучение	7	Русский язык Литература
4	Григорьева Ольга Евгеньевна	учитель	Среднее профессиона льное Высшее	Высшая	Дошкольное образование Экономист	11	Предметы начальной школы
5	Грязнов Артем Николаевич	учитель	Высшее.	Без категории	Бакалавр химия	1	Химия
6	Груздева Ольга Павловна	учитель	Высшее.	Высшая	Профессиональное обучение (учитель информатики)	20	Информатика
7	Демкина Светлана Александровна	учитель	Высшее.	Высшая	Физика	36	Физика
8	Долгополов Игорь Иванович	учитель	Среднее профессио- нальное.	Первая	Физическая культура	32	Физическая культура
9	Дубовик Светлана Евгеньевна	учитель, заместитель директора	Высшее	Высшая	Педагогика и методика начального обучения.	41	Предметы начальной школы
10	Егорова Наталья Валерьевна	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Педагогика и методика начального образования	23	Английский язык
11	Елисеева Юлия Николаевна	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Филология. Русский язык и литература	24	Русский язык литература
12	Елифановская Вероника Игоревна	учитель	Высшее	Первая	Физкультура и спорт Педагогическое образование	5	Предметы начальной школы
13	Ермольева Ольга Валерьевна	учитель	Высшее	Без категории	Математика	1	Математика
14	Жилиба Оксана Васильевна	учитель	Высшее	Без категории	Автоматизированные системы обработки информации	-	Математика
15	Зыкова Софья Николаевна	учитель	Высшее	Без категории	История обществознание	1	История Обществознание ОДНКНР
16	Ильenkova Елена Анатольевна	учитель	Среднее профессиона льное	Высшая	Преподавание в начальных классах	20	Предметы начальной школы
17	Койгерова Алена Алексеевна	учитель	Высшее	Без категории	Биолог	-	Биология
18	Коркачева Дина Александровна	учитель	Высшее.	Высшая	Математика	35	Информатика
19	Кузенкова Людмила Александровна	учитель	Высшее	Высшая	.Педагогика и методика начального образования	32	Предметы начальной школы
20	Кузнецова Юлия Александровна	учитель	Среднее профессиона льное	Соответствие занимаемой должности	Преподавание в начальных классах	25	Предметы начальной школы
21	Кузьмина Татьяна Евгеньевна	учитель	Высшее	Высшая	Педагогика и методика начального обучения	30	Предметы начальной школы
22	Куликова Юлия Павловна	учитель	Высшее	Высшая	Филология	25	Предметы начальной школы
23	Куюкин Александр Игоревич	педагог дополнит. образования	Высшее	Без категории	Ядерная физика и теплофизика	1	Дополнительное образование
24	Лихачева Вера Евгеньевна	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Бакалавр образования	18	Предметы начальной школы
25	Лодыгина Алена Алексеевна	учитель	Высшее.	Высшая	Русский язык и литература	28	Русский язык Литература
26	Малышевская Дарья Владимировна	учитель	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Филология	12	Английский язык
27	Нифакина	учитель	Высшее	Высшая	Технология и	15	Предметы

	Елена Федоровна				предпринимательство		начальной школы
28	Панчицина Татьяна Николаевна	учитель	Высшее.	Первая	Филология	21	Английский язык
29	Пирогова Юлия Борисовна	Педагог-организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Учитель русского языка и литературы	22	Внеурочная деятельность
30	Перминова Анна Николаевна	учитель	Высшее.	Высшая	Информатика Менеджмент организации	14	Алгебра Геометрия
31	Петрова Лариса Николаевна	учитель,	Высшее.	Высшая	Музыкальное образование	36	Музыка
32	Писанов Максим Сергеевич	учитель	Высшее.	Высшая	Социология	16	География
33	Попов Андрей Сергеевич	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Социология	3	История Обществознание ОДНКНР
34	Погорелов Вячеслав Александрович	Преподав.-организатор ОБЖ	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Филология	14	Английский язык ОБЖ
35	Полякова Елена Владимировна	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	История	26	История Обществознание
36	Помешкина Любовь Вячеславовна	учитель	Высшее.	Высшая	Русский язык и литература	25	Русский язык Литература
37	Потапова Татьяна Сергеевна	учитель	Высшее	Без категории	Бакалавр физика	-	Математика
38	Секненко Кристина Сергеевна	учитель	Среднее профессиональное	Без категории	Физическая культура	-	Физическая культура
39	Сергова Зоя Витальевна	учитель-логопед	Высшее	Первая	Педагогика и психология	32	Коррекционные логопедические занятия
40	Серова Светлана Александровна	учитель	Высшее.	Первая	История и английский язык	31	Английский язык
41	Смирнова Людмила Александровна	социальный педагог	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Иностранный язык: немецкий	45	Внеурочная деятельность
42	Смирнова Ольга Евгеньевна	учитель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Филология	14	Предметы начальной школы
43	Терещенко Надежда Васильевна	воспитатель	Высшее	Соответствие занимаемой должности	История	33	Группа продленного дня
44	Томилова Юлия Олеговна	педагог-психолог	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Психология	6	Внеурочная деятельность
45	Федченко Оксана Николаевна	учитель	Высшее.	Высшая	Филология	17	Русский язык Литература
46	Целуйко Наталья Александровна	учитель	Высшее.	Первая	Бакалавр психологии	22	Технология
47	Човелидзе Александр Автандилович	учитель	Высшее.	Высшая	Филология	14	Английский язык
48	Широкова Ольга Владимировна	учитель	Высшее	Высшая	Педагогика и методика начального образования	32	Предметы начальной школы
49	Школин Григорий Егорович	учитель	Высшее.	Первая	Физическая культура	37	Физическая культура
50	Шоприна Ольга Николаевна	учитель	Высшее.	Соответствие занимаемой должности	Физика и математика	31	Физика
51	Югарова Алла Геннадьевна	учитель	Высшее	Первая	Филология	20	Английский язык

60% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. 78% педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет эффективно организовывать образовательную деятельность. Происходит процесс обновления педагогических кадров. 22% педагогов имеют стаж работы менее 10 лет.

Повышение квалификации

За последние три года повышение квалификации по ФГОС прошли 100% педагогов школы. В течение 2023-2024 учебного года прошли курсы повышения квалификации 46 педагогов.

Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!»	Андреева Е.В. Волкова Т.А. Григорян М.А. Груздева О.П. Дубовик С.Е. Епифановская В.И. Ермольева О.В. Живов Д.А. Ильенкова Е.А. Кузьмина Т.Е. Лодыгина А.А.	Нифакина Е.Ф. Панчищина Т.Н. Перминова А.Н. Петрова Л.Н. Петрушова М.Ю. Полякова Е.В. Серова С.А. Томилова Ю.О. Федченко О.Н. Човелидзе А.А. Широкова О.В.
Эффективные технологии современного урока	Андреева Е.В.	Зыкова С.Н.
Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации	Андреева Е.В. Волкова Т.А. Григорьева О.Е. Груздева О.П. Егорова Н.В. Зыкова С.Н. Кузьмина Т.Е. Лодыгина А.А. Лихачева В.Е. Малышевская Д.В. Нифакния Е.Ф.	Перминова А.Н. Петрова Л.Н. Петрушова М.Ю. Пирогова Ю.Б. Полякова Е.В. Селезнева Н.Н. Сергова З.В. Смирнова О.Е. Томилова Ю.О. Федченко О.Н. Целуйко Н.А.
Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Волкова Т.А. Григорян М.А. Груздева О.П. Елисеева Ю.Н. Ермольева О.В. Зыкова С.Н. Лодыгина А.А.	Петрушова М.Ю. Писанов М.С. Погорелов В.А. Полякова Е.В. Федченко О.Н. Човелидзе А.А.
Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	Григорьева О.Е. Ильенкова Е.А.	Кузнецова Ю.А. Сергова З.В.
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	Григорьева О.Е. Дубовик С.Е. Епифановская В.И. Ильенкова Е.А.	Кузенкова Л.А. Нифакния Е.Ф. Сергова З.В. Широкова О.В.
Организационно-управленческое и научно-методическое сопровождение реализации ФГОС СОО в ОО	Вишнева С.В. Груздева О.П. Демкина С.А. Долгополов И.И. Живов Д.А. Коркачева Д.А. Лодыгина А.А. Панчищина Т.Н. Петрушова М.Ю.	Погорелов В.А. Полякова Е.В. Помешкина Л.В. Попов А.С. Серова С.А. Смирнова Л.А. Човелидзе А.А. Школин Г.Е.
Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ, ЕГЭ	Вишнева С.В. Елисеева Ю.Н.	Лодыгина А.А. Полякова Е.В.
Современные направления в области технического творчества детей: объемное рисование	Куюкин А.И.	
Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Малышевская Д.В.	Попов А.С.
Методика преподавания ОРКСЭ	Кузнецова Ю.А.	Лихачева В.Е.
История русской литературы XX века в четырех рассказах и одной повести	Лодыгина А.А.	
Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Пирогова Ю.Б.	

Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО	Писанов М.С.	
Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО	Помешкина Л.В.	
Документация логопеда образовательной организации в соответствии с ФАОП ДО и НОО для обучающихся с ОВЗ	Сергова З.В.	
Образовательная сессия «Жизнь на полной мощности»	Вишнева С.В. Коркачева Д.А. Кудюмова Г.И. Лодыгина А.А. Нифакина Е.Ф.	Груздева О.П. Демкина С.А. Серова С.А. Смирнова О.Е. Швецова О.С.
Мастер-класс «Нейросеть – инструмент учителя	Вишнева С.В. Коркачева Д.А. Кудюмова Г.И. Лодыгина А.А. Нифакина Е.Ф.	Груздева О.П. Демкина С.А. Серова С.А. Смирнова О.Е. Швецова О.С.
Мастер-класс Сергея Тугушева «Ресурс выступлений. Мастерство импровизации. Как давать интервью»	Кудюмова Г.И.	Швецова О.С.
Введение единой системы профориентационной работы в образовательном учреждении	Егорова Н.В.	
Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	Егорова Н.В.	

Школа на 100% укомплектована кадрами. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МБОУ СОШ №15 г. Апатиты и позволяет решать вопросы управления школой, обучения и развития обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, миссией школы, моделью выпускника. Система квалификационной подготовки педагогических и руководящих работников соответствует современным требованиям и совершенствованию профессиональной компетенции педагогов.

4. Результативность образовательного процесса

Школа реализует основную образовательную программу, которая определяет для педагогического коллектива главные ориентиры в достижении качества образования. Результаты оценочных процедур используются для решения задач, отражённых в основной образовательной программе школы, а также в целях повышения эффективности деятельности всего коллектива.

Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования (динамика за 3 года)

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2-4 классы			
Количество учащихся	305	314	319
Всего успевают	305	312	319
% успеваемости	100%	99,4%	100%
% качества	70%	72%	74%
Всего не успевают, не аттестованы	-	2	-
5 – 9 классы			
Количество учащихся	427	435	447
Всего успевают	425	432	441
% успеваемости	99,5%	99,3%	98%
% качества	37,2%	36%	37%
Всего не успевают, не аттестованы	2	3	6
10 – 11 классы			
Количество учащихся	116	108	100
Всего успевают	116	108	100
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества	33%	31%	43%
Всего не успевают, не аттестованы	-	-	-

Результативность образовательной деятельности МБОУ СОШ № 15

	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021/2022 уч.год	99,6%	46,5%
2022/2023 уч.год	99,4%	46,3%
2023/2024 уч.год	99%	50%

Успеваемость по школе составила 99%. Качество – 50%. Отличников – 66 человек. Не успевают 6 учеников основной школы. Решением педагогического совета 3 обучающихся оставлены на повторное обучение, 3 переведены в следующий класс условно.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

78 девятиклассников сдавали экзамены в формате ОГЭ - обязательные экзамены по русскому языку и математике, два предмета по выбору;

2 девятиклассника – в формате ГВЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 80 выпускникам 9-х классов.

Результаты итоговой аттестации в формате ОГЭ

Предмет	Средний балл	Высокий результат
Русский язык	25 баллов, оценка 4	(30 баллов +) 15 человек
Математика	18 баллов, оценка 4	(26 баллов +) 11 человек
География	20 баллов, оценка 4	(27 баллов +) 12 человек
Английский язык	53 балла, оценка 4	(60 баллов +) 4 человека
Биология	26 баллов, оценка 3	(40 баллов +) 0 человек
Физика	28 баллов, оценка 4	(40 баллов +) 0 человек
Обществознание	20 баллов, оценка 3	(35 баллов +) 0 человек
Информатика	13 баллов, оценка 4	(18 баллов +) 20 человек

Успеваемость по предметам: русский язык, информатика, биология, иностранный язык, химия, физика составляет 100%;

Высокие результаты по итогам ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору показали 62 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Литература	48	65	84	+19
Математика	66	54	73	+19
Физика	52	46	73	+27
Русский язык	67	68	69	+1
Обществознание	65	65	68	+3
Английский язык	56	66	67	+1
Информатика	63	58	66	+8
История	67	74	63	-11
Биология	53	46	57	+11
Химия	40	54	51	- 3
География	-	57	47	- 10

ЕГЭ по обязательным для получения аттестата предметам (русскому языку и математике) сдали 100% выпускников. По предметам по выбору не преодолели минимальный порог 5% выпускников (история, химия, обществознание, информатика).

Результаты ЕГЭ показывают положительную динамику по литературе, математике, физике, русскому языку, обществознанию, английскому языку, информатике, биологии. Понижение результативности – по химии, истории, географии.

Доля выпускников, набравших не менее 160 баллов, - 82% (42 человека); набравших не менее 210 баллов, -51% (26 человек).

Выпускники, показавшие высокие результаты ЕГЭ (80 и более баллов)

2021/2022	2022/2023	2023/2024
<u>Русский язык:</u> 1.Захаров Александр -82 2.Литвиненко Ольга – 82 3.Лосев Максим – 89 4.Максимов Владимир – 89 5.Сверчкова Карина – 85 6.Семин Максим – 87	<u>Русский язык:</u> 1.Бурянина Анна-81 2.Венковская Анастасия-87 3.Волга Полина-93 4..Демидова Ирина-83 5.Петренко Полина-83 6.Попова Виктория-81 7.Пушкарева Дарья-83	<u>Русский язык:</u> 1.Бородин Виктор-81 2.Власюк Артем-86 3.Горбовских Кирилл-81 4.Довиденко Анна-94 5.Казак Егор-89 6.Казакова Елена-86 7.Климцева Александра-89
<u>Математика:</u> 1.Максимов Владимир – 82	8.Ромашев Николай-83	8.Мищенко Владимир-83

2.Поздняков Артемий – 88 <i>Обществознание:</i> 1.Марченко Арина - 82 <u>Химия:</u> 1.Лукьянова Ульяна - 84	9.Соколов Тимофей-85 10.Чуфырева Мирослава-91 11.Эриксон Максим-83 <u>Математика:</u> 1.Кобгунов-Корсаков Михаил-86 2.Чуфырева Мирослав-80 3.Эриксон Максим-80 <u>Информатика:</u> 1.Евшин Владимир-80 2.Кобгунов-Корсаков Михаил-98 3.Мамончиков Андрей-83 4.Ромашев Николай-80 5.Соколов Тимофей-80 6.Чуфырева Мирослава-80 <u>История:</u> 1.Эриксон Максим-93 <u>Обществознание:</u> 1.Волга Полина-85 2.Петренко Полина-90 3.Попова Виктория-86 4.Пушкарева Дарья-81 5.Эриксон Максим-90 <u>Литература:</u> 1.Петренко Полина-87	9.Ромашев Михаил-89 10.Рябов Алексей-86 11.Серебрянский Григорий-83 12.Татарина Алина-83 13.Федченко Максим-81 14.Цупиков Евгений-81 <u>Математика</u> 1.Абросимов Павел-82 2.Арсентьев Егор-88 3.Бородин Виктор-90 4.Власюк Артем-84 5.Горбовских Кирилл-80 6.Елисеев Олег-82 7.Зайцева Валерия-84 8.Казак Егор-88 9.Климцева Александра-86 10.Мищенко Владимир-88 11.Ромашев Михаил-96 12.Серебрянский Григорий-96 13.Татарина Алина-80 14.Цупиков Евгений-88 <u>Физика</u> 1.Арсентьев Егор-82 2.Елисеев Олег-82 3.Казак Егор-98 4.Мищенко Владимир-88 5.Серебрянский Григорий-86 <u>Информатика</u> Ботян Кузьма-83 Власюк Артем-80 Горбовских Кирилл-85 Ромашев Михаил-83 Федченко Максим-80 <u>Обществознание</u> Довиденко Анна-88 <u>История</u> Довиденко Анна-91 <u>Литература</u> Казакова Елена-84
---	--	--

Результаты единого государственного экзамена 2024 года проанализированы педагогическим коллективом школы. По результатам государственной итоговой аттестации все учителя-предметники составили предметно-содержательный анализ выполнения экзаменационной работы, выделены элементы содержания, требования к уровню подготовки учащихся, которые вызвали затруднения при выполнении экзаменационных заданий. Изучены методические письма о преподавании учебных предметов с учетом результатов единого государственного экзамена, подготовленные ГАУДПО МО «ИРО».

Выпускники 2023-2024 учебного года показали высокий процент поступления в высшие учебные заведения. Из 51 выпускника 42 поступили в вузы, в том числе 25 – в ведущие вузы Москвы и Санкт-Петербурга. Школа вошла в состав десяти лучших школ Мурманской области по итогам поступления выпускников в ведущие вузы страны.

5. Методическая деятельность педагогов учреждения

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Создание личностно-развивающей образовательной среды как условия формирования функциональной грамотности обучающихся»

Цель: совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность получения качественного образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

- сопровождение введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего, среднего общего образования;
- создание условий для повышения качества образования через ВСОКО применение современной методологии оценки качества общего образования;

- создание инновационной образовательной среды для изучения учебных дисциплин на основе конвергентного образования (переориентация образования на междисциплинарную интеграцию, системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный подходы);
- совершенствование методов формирования социокультурных и духовно- нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- развитие партнерских связей с организациями социальной сферы для расширения возможностей развития личности и последующей самореализации, самоопределения и выбора профессионального пути; реализация проектов «ФосАгро-классы» и «ФосАгро-школа»;
- создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов;
- реализация интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через воспитательную деятельность школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В соответствии с планом реализации методической темы организована работа методических объединений, цикловой комиссии:

методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей английского языка
- учителей истории и обществознания
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей начальных классов
- классных руководителей

цикловой комиссии

- учителей предметов естественнонаучных предметов (математики, информатики, физики, химии, биологии, географии).

Педагоги школы руководили работой городских методических объединений и творческих групп:

руководители городских учебно-методических объединений:

УМО учителей начальных классов	Широкова О.В.
УМО учителей музыки	Петрова Л.Н.
УМО учителей технологии	Целуйко Н.А.
УМО преподавателей ОБЖ	Погорелов В.А.
УМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Сергова З.В.

руководители городских творческих групп:

Учителей начальных классов «Совершенствование работы с одаренными детьми»	Кузенкова Л.А.
Учителей математики «Формирование единой системы контроля уровня сформированности базовых компетенций учащихся 9 и 11 классов в соответствии со стандартами образования»	Перминова А.Н.
Педагогов-психологов «Реализация технологии «Методический конструктор педагога-психолога»	Томилова Ю.О.

С целью выработки коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в школе в течение года проведены тематические педагогические советы, муниципальные семинары и конференции:

1. Стартовый педсовет «Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году и задачи на 2023-2024 учебный год» (сентябрь).
2. «Преемственность в обучении и воспитании обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования» (ноябрь).
3. Тематический педсовет «Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности учащихся как одна из задач современного образования» (январь 2024).
4. Муниципальный квест для педагогов школ города «Функциональная грамотность педагога - основа развития функциональной грамотности ученика» (март 2024).
5. Муниципальная конференция «Творчество как способ самореализации учащихся и как условие социального благополучия школьника» (совместно с ООШ №3, СОШ №10 – апрель 2024).
6. Муниципальный семинар «Образовательная вертикаль: школа, вуз, предприятие – достижения, проблемы, перспективы» (апрель 2024).

Обобщение педагогического опыта, выступления на конференциях, семинарах различного уровня

Цель: популяризация инновационных технологий, обмен опытом и повышение квалификации учителей.

Школьный уровень

Педсовет «Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности учащихся как одна из задач современного образования»:

- «Функциональная грамотность как одна из задач современного образования» - Петрушова М.Ю.
- «Методы и приемы формирования читательской грамотности в начальных классах» (из опыта работы) – Кузенкова Л.А.
- «Анализ результатов работы школы по формированию функциональной грамотности» - Швецова О.С.
- Мастер-класс «Приемы смыслового чтения» - Помешкина Л.В.

Муниципальный уровень

Мероприятие	Тема представленного опыта	ФИО педагога
Августовское совещание учителей города Апатиты. Секция «Финансовая грамотность»	Образовательный трек как разработка идей, направленных на решение финансовых задач	Кузьмина Т.Е.
Муниципальный квест для педагогов школ города	Функциональная грамотность педагога - основа развития функциональной грамотности ученика	Груздева О.П. Демкина С.А. Дубовик С.Е. Коркачева Д.А. Кузьмина Т.Е. Помешкина Л.В. Лодыгина А.А. Петрушова М.Ю. Перминова А.Н. Швецова О.С.
Муниципальная конференция «Творчество как способ самореализации учащихся и как условие социального благополучия школьника»	Мастер-класс «Приемы смыслового чтения (по повести А.Строкиной «Совиный волк»)	Помешкина Л.В.
	Мастер-класс «Бизнес обучение: приемы и методы развития компетенций обучающихся SOFT SKILLS»	Волкова Т.А.
	Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России»	Куликова Ю.П. Нифакина Е.Ф.
	Развитие творческих способностей младших школьников через внеурочную деятельность	Кузенкова Л.А.
Муниципальный семинар «Образовательная вертикаль: школа, вуз, предприятие – достижения, проблемы, перспективы»	Система профориентационной работы школы	Швецова О.С.
	Мир профессий «ФосАгро» в начальных классах	Дубовик С.Е.
	Игра «Предприятие «ФосАгро-школа» как форма организации самоуправления в школе»	Пирогова Ю.Б.
	Реализация ценностей компании «ФосАгро» через проектную деятельность школьников	Коркачева Д.А.
	Осознанный выбор направления подготовки в вузе как результат профориентационной работы школы	Петрушова М.Ю.

	От школьной скамьи до предприятия: выращиваем кадры	Лукичева А.А.
Муниципальная практическая конференция «Моя педагогическая копилка»	Использование элементов точечной росписи при создании декора	Андреева Е.В.
Муниципальный семинар-практикум «Организация опытно-экспериментальной проектно-практической работы школьников на уроках и во внеурочное время»	Проектно-исследовательская деятельность предметного и метапредметного содержания обучающихся начальной школы	Дубовик С.Е. Куликова Ю.П.
	Проектно-исследовательская деятельность на занятиях «Уроки для души»	Кузенкова Л.А.
Городское учебно-методическое объединение учителей русского языка	Особенности структуры и проверки К2 задания 27 ЕГЭ по русскому языку	Лодыгина А.А.
Городское учебно-методическое объединение учителей физики	Требования ФГОС ОО к результатам освоения учащимися образовательной программы по физике	Демкина С.А.
Городское учебно-методическое объединение учителей информатики	Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС СОО. Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации	Коркачева Д.А.
Городское учебно-методическое объединение учителей математики	Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации	Перминова А.Н.
Городское УМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОО «Нейропсихологический подход в профилактике и коррекции нарушений письменной речи у младших школьников»	Причины трудностей плохого почерка у младших школьников. Моторные трудности как причина проблем с почерком и грамотностью»	Сергова З.В.
Итоговые заседания УМО социальных педагогов, педагогов-психологов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителей-логопедов, учителей начальных классов, математики, физики, физической культуры (отчеты о работе за 2023-2024 учебный год)		Белошицкая Л.В. Демкина С.А. Перминова А.Н. Пирогова Ю.Б. Сергова З.В. Томилова Ю.О. Широкова О.В.

Региональный уровень

Мероприятие	Тема представленного опыта	ФИО педагога
ГАУДПО МО «ИРО» Курсы «Введение единой системы профориентационной работы в образовательном учреждении»	Система профориентационной работы в ФосАгро-школе г.Апатиты (из опыта работы)	Егорова Н.В.

Федеральный уровень

Мероприятие	Тема представленного опыта	ФИО педагога
Российская научно-практическая конференция «Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П.Манухина»	Урок из урока, или Развитие эмпатии как основы нравственного становления личности младшего школьника	Кузенкова Л.А.

Публикации педагогов

- Инфоурок Литературный квиз «Книги-юбиляры 2024» - Помешкина Л.В.
- Инфоурок Поэтическая дуэль «А он и вправду бесподобный гений» (к 225-летию А.С.Пушкина) – Помешкина Л.В
- Инфоурок «Десятичные дроби» - Ермольева О.В.
- Инфоурок «Создание сборника задач «Обыкновенные дроби» - Перминова А.Н.
- Международный глянецовый журнал «Вестник педагога искусств» «Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися в рамках реализации программы «Мозаика» (опубликована в журнале №2 за 2024 г.) – Коркачева Д.А.
- Обобщение опыта реализации программы развития социальной активности учащихся начальной школы Орлята России». Куликова Ю.П., Нифакина Е.Ф. - публикация на сайте УО г. Апатиты <http://edu.apatity.ru>

Профессиональные конкурсы

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024», Волкова Т.А. – победитель

- Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2024», Волкова Т.А. – лауреат
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», Шоприна О.Н. – победитель; Волкова Т.А., Ермольева О.В., Панчишина Т.Н., Зыкова С.Н., Андреева Е.В., Петрова Л.Н. – призеры.
- Финал Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», Зыкова С.Н., Андреева Е.В., Петрова Л.Н. – призеры.
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Фестиваль 2024», номинация «Лучший открытый урок», Ермольева О.В. – участник.
- Международный фестиваль методических разработок «Инфоурок», Ермольева О.В. – участник
- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», Малышевская Д.В., Попов А.С. – благодарственные письма.
- XI городской конкурс методических материалов дополнительных общеобразовательных программ, Широкова О.В. – победитель; Куликова Ю.П., Нифакина Е.Ф. – участники.
- Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников, преподающих курс «Финансовая грамотность», Кузьмина Т.Е. – участник.
- Всероссийский конкурс "Педагоги России 2024" Номинация: Исследовательские работы и проект, Ильенкова Е.А. – 1 место.
- Всероссийский Форум классных руководителей, Кузенкова Л.А. – победитель конкурсного отбора.
- Региональный конкурс педагогических идей на лучшую методическую разработку в рамках курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!», Широкова О.В. – призер
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы», Нифакниа Е.Ф. – участие.
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека - 2024». Сценарий -квест по ПДД, Нифакниа Е.Ф. – диплом 1 степени.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс в МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты на всех уровнях обучения обеспечен учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Книжный фонд	31551 экз.
Учебники	21713 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	69%
Учебные пособия	15 экз.
Фонд художественной и методической литературы	9475 экз.
Справочный материал	345 экз.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	25
Количество экземпляров справочной литературы в расчете на одного учащегося	0,4
Количество экземпляров научно-популярной литературы в расчете на одного учащегося	0,29

Информационно-техническое обеспечение

Кабинеты, учебные классы и аудитории школы хорошо оснащены, включают необходимое специальное оборудование, компьютеры, проекторы, интерактивные доски и др. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется звуковое и проекционное оборудование для актового зала, в каждом учебном кабинете имеется доступ в Internet. (скорость оптического канала – 100 Мб/с)

В учреждении используются следующие средства обучения и воспитания:

Учебное оборудование (количество шт.)	
Ноутбуки, компьютеры и моноблоки	182
Принтеры	53

3D принтер	2
3D сканер	1
МФУ	31
Проекторы	17
Сканер	35
Интерактивные панели и доски	20
Телевизоры	11
Фотоаппараты	13
Видеокамера	1
Планшеты	14
Диктофоны	24
Микроскопы	51
Лабораторный комплект «Окружающий мир»	2
Перворобот Лего WeGo	18
Электронное издание Комплект заданий "Космические проекты" EV3./ LME, EV3 Space	1
Набор дополнительный "Космические проекты" EV3/LME, EV3 Space Challenge Se	1
Информационный сенсорный киоск	1
Лаборатория цифровая расширенная pr031	1
Лингафонный кабинет	1
Стенд электронно-информационный "Природа России"	1
Микролаборатория для химического эксперимента	9
Лаборатория «Архимед»	1
Большие строительные плато LEGO	2
СТА-студия	1
3D ручки	40
Стол для проведения занятий по робототехнике	1
Тир электронный	1
Автомат Калашникова (учебный)	4
ГИА по физике 2020:комплект (наборы) №1	16
ГИА по физике 2020:комплект (наборы) №2	16
ГИА по физике 2020:комплект (наборы) №3	16
Фрагмент (демонстрационный) маркерный «Климатограмма»	1
Фрагмент (демонстрационный) маркерный (двухсторонний) «Карта мира и РФ» (немая) с комплектом тематических магнитов КМ-3	1
Верстаки столярные /тиски столярные/тиски слесарные	6
Микролаборатория для химического эксперимента (с ППГ, набором керамики и фарфора)	16

«Квантолаб»

3D принтер учебный - FDM, FFF, двухэкструдерный	2 шт.
3D принтер с двумя экструдерами	1 шт.
Лазерный гравировальный станок Supreme 6040 RN	1 шт.

Комплект для разработки программируемых моделей на уроке технологии	6 шт.
Конструктор для изучения робототехники Spike 45678, Базовый набор LEGO Education SPIKE Prime	6 шт.
Расширенный набор для изучения робототехники (ресурсный набор VEX IQ-Ард-РТК)	6 шт.
Образовательный робототехнический комплект для уроков технологии	6 шт.
Конструктор для проектирования мехатронных систем	6 шт.
Учебный комплект для разработки и изучения автономных мобильных роботов и транспортнологистических систем	2 шт.
Моноблок Lenovo V 530	1 шт.
Ноутбук Lenovo L340-151RH	6 шт.
Ноутбук тип 1 Lenovo L340	14 шт.
Ноутбук тип 2 Lenovo V15	6 шт.
Проектор Epson EB-W39	1 шт.
Экран Sakura Cinema S'OK SCPST-221x124GR –	1 шт.

Оборудование кабинета «Основы безопасности и защиты Родины»

Пирамида для хранения оружия	(ШхГхВ) 1050 x 534(344) x 1960 мм. Цвет - серый Материал: каркас и внутренние детали из ЛДСП толщиной 16 мм., кромка ПВХ 0,4 мм. Двери оснащены металлическими ручками-скобами. Между боковыми стенками установлен запорный брус с ушком. Замок проходит через отверстия в ушке и навесах. Все изделие покрытые водно дисперсионной краской RAL 7001.	1 шт.
Цифровая лаборатория по ОБЖ. Стандартная.	Комплектация: Датчик артериального давления. Датчик пульса. Датчик температуры тела. Датчик частоты дыхания. Датчик атмосферного давления и температуры окружающей среды. Датчик освещенности. Датчик относительной влажности. Датчик температуры жидкости и газа. Датчик уровня шума. Датчик ионизирующего излучения. Методические рекомендации Программное обеспечение USB-флеш накопитель Кабель-рулетка USB A-miniB Краткое руководство Флешпак с паспортами Чемодан	1 шт.
Мини-экспресс-лаборатория	В состав укладки входят: индикаторные трубки для контроля в воздухе диоксида углерода, диоксида азота, диоксида серы; тест-система для контроля паров аммиака в воздухе; тест-системы для контроля загрязнённости воды и водных растворов, почвы и сыпучих материалов, продуктов питания: «Нитрат-тест», «рН-тест», «Железо общее», «Никель», «Активный хлор»; аспиратор (насос-пробоотборник) НП-4 или аналогичного типа с руководством по применению; реагенты (7 наименований) для моделирования водных и воздушных загрязнений; камера для моделирования воздушных загрязнений; принадлежности (ножницы, пинцет, ложка-шпатель, лупа, мерные калиброванные пробирки, мешки полиэтиленовые, специальные пипетки-капельницы, поднос-лоток (16×26 см), предметные стекла, склянка, стакан для приготовления почвенных вытяжек, фильтры бумажные, салфетки,	1 шт.

	штатив для калиброванных пробирок); средства индивидуальной защиты (очки, перчатки); учебное пособие с комплектом карт-инструкций «Экологический практикум»; руководство по применению мини-экспресс-лаборатории; контрольные измерительные материалы. Воздушная среда; учебно-методические пособия и руководства; паспорт изделия.	
Цифровой газоанализатор	Позволяет определить процент концентрации: газов (природный газ, метан, пропан, этан, бутан, ацетон, ацетилен, бензол, бензин, угарный газ и т.п.) спиртовых паров (метанол, этанол, аммиак) компонентов растворителей и сольвентов Прибор имеет 2 вида оповещения: звуковое и визуальное. Функциональные возможности Определение концентрации газа в диапазоне 0–9999 ppm (миллионных долей метана) Выбор единиц измерения: ppm (частей на миллион) или %% от LEL метана (CH ₄) Выбор уровня предельной концентрации: 1% (500 ppm) или 10% (5000 ppm) Цветовая и цифровая индикация уровня утечки: Голубой – допустимый (0-1500 ppm) Желтый – средний (1500 - 5000 ppm) Красный – опасный, необходимо устранить (более 5000 ppm) Измерение температуры окружающей среды (°C/ °F) Звуковая сигнализация о содержании газов в воздухе, превышающих норму	1 шт.
Тестер воды	Это комбинированный тестер для исследования водных растворов, сочетающий в себе сразу 3 измерителя: кондуктометр, солемер и термометр. Прибор успешно может применяться для измерения электропроводности, температуры и минерализации питьевой воды Элементы питания: CR2032 Количество и напряжение элементов питания: 1x3V	1 шт.
Макет учебно-тренировочной гранаты Ф1	Макет гранаты сделан по подобию одноименной боевой гранаты. Муляж гранаты не является боеприпасом и абсолютно безопасен.	1 шт.
Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5	Корпус макета полностью изготовлен из металла. Не имеет запала, и состоит из трубки ударного механизма, спускового рычага, предохранительной чеки и кольца.	1 шт.
Воздуховод медицинский	Для поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Материал - медицинский поливинилхлорид.	1 шт.
Гипотермический пакет	Предназначен для использования в качестве холодного компресса при травмах, ушибах, переломах и пр. Для однократного применения.	1 шт.
Индивидуальный перевязочный пакет	Индивидуальный перевязочный пакет состоит из марлевого бинта (10 см 7 м) и двух ватно-марлевых подушечек (17,5 × 32 см), одна из которых фиксирована на расстоянии 12—17 см от конца бинта, а другую можно передвигать по бинту на нужное расстояние. Бинт с ватно-марлевыми подушечками завернут в пергаментную бумагу, в складку которой вложена безопасная булавка, и упакован в герметическую наружную оболочку из прорезиненной ткани, стойко сохраняющую стерильность содержимого. На оболочке пакета напечатана краткая инструкция и дата изготовления.	1 шт.
Магазин учебный	Магазин учебный АК-74 для тренировки снаряжения патронами, в комплекте с учебными патронами 5,45x39 (30шт). Учебный патрон - это макет патрона БЕЗ пороха, капсюль пробит. Возможно просверленное отверстие в гильзе	1 шт.
Макет "Простейшее укрытие"	Макеты средств коллективной защиты наглядно показывают общее устройство всех основных типов защитных сооружений. Размеры: 300x230x170 мм. Материалы: пластик ПВХ, дерево, специальное «травяное покрытие», пробковое покрытие. Состав макета: люк, лестница, скамья (2 шт.) перекрытая оборудованная щель	1 шт.
Тренажёр эвакуации и оказания первой помощи	В комплект поставки манекена входят накладные силиконовые травмы и ранения различной степени тяжести с возможностью замены и установки на любую часть тела тренажер-манекена для отработки первичных	1 шт.

	навыков оказания первой помощи. Установка осуществляется при помощи резинок. Комплект поставки: Манекен (туловище, голова, верхние и нижние конечности) Комбинезон Ботинки Комплект накладных травм Материал: Пенополиуретан, резиновая крошка, высокопрочная водонепроницаемая ткань Габариты, мм: 1750 x 550 x 250	
Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка	Материал Поливинилхлорид 3 мм, АБС поливинилхлорид Комплектация 1. Манекен (торс, голова) 2. Санитарные салфетки для проведения искусственной вентиляции легких (1 комплект) 3. Сменная имитация легких 4. Сменная пружина 5. Пенополиэтиленовый коврик 6. Куртка (без рукавов) 7. Поясной ремень 8. Транспортировочная сумка 9. Паспорт-руководство по эксплуатации 10. Методические рекомендации	1 шт.
Индивидуальный противохимический пакет	Пакет индивидуальный противохимический ИПП-11 предназначен для профилактики поражений кожных покровов капельно-жидкими отравляющими и химически опасными веществами через открытые участки кожи в интервале температур от -20 до +50 С, а также для нейтрализации этих веществ на коже и одежде человека, СИЗОД и инструментах.	1 шт.
Комплект шин транспортных мобильных складных	Комплектация: Шина транспортная для нижней конечности детская Шина транспортная для верхней конечности детская Шина-воротник транспортная для детей	1 шт.
Носилки плащевые	Грузоподъемность не более (кг) 150 Длина (см) 190 Ширина (см) 70	1 шт.

Точка роста

Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3 шт.
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3 шт.
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3 шт.
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1 шт.
Цифровая лаборатория по экологии	1 шт.
Учебная лаборатория по нейротехнологии	1 шт.
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1 шт.
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1 шт.

Реализация мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

МФУ	1 шт.
Ноутбук для управленческого персонала ICL PAYBook Si1507	6 шт.
Ноутбук педагога Lenovo	3 шт.
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением SMART	3 шт.
Ноутбук мобильного класса ICL PAYBook Bi1014	45 шт.

Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Образовательный набор. Электронный конструктор Амперка AMPS013	15 шт.
Интерактивная панель Newline TruTouch TT-6519RS	1 шт.
Станция автоматизированного проектирования, цифрового моделирования.	1 шт.

Интерактивный Кульман-2150-ПРО	
Yamaha PSR E363 - синтезатор с режимом обучения	5 шт.
Цифровая Лаборатория РобикЛаб по Экологии (Базовая)	1 шт.
«Я-эколог», многофункциональная учебная лаборатория	1 шт.
Панорамная камера Rapoo Camera 360	1 шт.
Бодибар 8 кг 1200 мм	20 шт.
Мат гимнастический школьный 2000x1000x100mm	20 шт.
Степ-платформа SP-201, трехуровневая, 110x41x20см	20 шт.

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание. Год открытия школы: 1982

Помещения для проведения учебных занятий

Учебные кабинеты и лаборатории, спортивные залы и актовый зал

Кабинеты начальных классов	12	662 м ²
Кабинеты математики	5	286,1 м ²
Кабинеты русского языка и литературы	5	282,7 м ²
Кабинет химии	1	71,8 м ²
Кабинет физики	1	89,4 м ²
Кабинет биологии	1	70,1 м ²
Кабинет географии	1	62,2 м ²
Кабинет истории	2	107,9 м ²
Кабинеты английского языка	5	187,1 м ²
Кабинеты информатики	2	126,5 м ²
Кабинет ОБЖ	1	63,8 м ²
Кабинет технологии	1	54,9 м ²
Кабинет музыки	1	55,7 м ²
Лаборантская кабинета физики	1	20,7 м ²
Лаборантская кабинета химии	1	16,4 м ²
Лаборантская кабинета биологии	1	16,7 м ²
Спортивные залы	2	350,2 м ²
Актальный зал	1	176,5 м ²
Квантолаб :«Хай-тек цех», «Промышленный дизайн» «Робототехника»	1	205,4 м ²
Библиотека	1	63,4 м ²

Кабинеты для проведения коррекционной работы

Кабинет педагога-психолога	1	13,3 м ²
Кабинет учителя-логопеда	1	20,3 м ²

Кабинеты для обеспечения медицинским обслуживанием

Медицинский кабинет	1	18,0 м ²
Процедурный кабинет	1	13,4 м ²

Помещения для обеспечения обучающихся питанием

Столовая	1	193,5 м ²
Пищеблок	1	67,4 м ²

Административные помещения

Кабинет директора	1	36,4 м ²
Кабинет заместителей директора по УВР	1	17,7 м ²
Кабинет заместителя директора по ВР	1	17,7 м ²
Кабинет начальника хозяйственного отдела	1	11,7 м ²
Кабинет инспектора по кадрам, канцелярия	1	20,8 м ²

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении:

- Медицинский кабинет – 1
- Процедурный кабинет – 1

Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении - столовая на 200 посадочных мест

Силами техперсонала школы в июле и августе 2024 года был проведен косметический ремонт кабинетов № 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 202, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 216, 106, рекреаций 1,2,3 этажей и трех лестничных маршей.

Летом 2024 года компания «ФосАгро» в МБОУ СОШ №15 г.Апатиты выполнила следующие виды работ:

- капитальный ремонт помещений актового зала;
- капитальный ремонт кабинета биологии №203 с лаборантской.

13 сентября 2024 года были выполнены работы по ремонту баскетбольной площадки на территории МБОУ СОШ №15 г.Апатиты.

25 сентября 2024 года были выполнены работы по устройству полосы препятствий со следующими элементами:

- «Лабиринт»;
- «Разрушенный мост»;
- «Рукоход»;
- «Бревно спортивное уличное»;
- «Одиночный окоп»

В 2024 году МБОУ СОШ №15 г.Апатиты выиграла грант в сумме 1 000 000 руб. среди Школьных спортивных клубов.

Физкультурно-оздоровительная работа, медицинское обслуживание обучающихся

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с городской детской поликлиникой по следующим направлениям:

- ежегодная диспансеризация обучающихся
- прививки
- мониторинг здоровья

Лечебная работа:

- прием заболевших детей и направление их по необходимости к специалистам;
- оказание первой помощи при травмах и направление в лечебное заведение

Санитарно-просветительская работа.

При составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, учитываются требования СанПиН, охраны труда и техники безопасности. Через организацию спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- приобретение знаний в области гигиены и медицины.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции ОФП, волейбольная, «Шахматы».

Проводятся соревнования: «Веселые старты», первенства по волейболу, мини-футболу, сеанс одновременной игры в русские шашки, шахматы, легкоатлетический кросс, лыжные гонки.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся.

Активно работает Школьный Спортивный Клуб, который принял участие в соревнованиях на кубок Губернатора Мурманской области по волейболу и по результатам соревнований получил грант в размере полутора миллиона рублей.

7. Достижения обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников

Учебный год	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа, чел.	Победители и призеры регионального этапа
2020/2021	47	15	<i>Ветров Иван</i> , 9 «Б» - математика, информатика, физика <i>Экемскин Марк</i> , 10 «Б» - право, обществознание
2021/2022	48	20	<i>Довиденко Анна</i> , 9 «Б» - литература <i>Казакова Елена</i> , 9 «В» - литература <i>Экемскин Марк</i> , 11 «Б» - экономика, обществознание
2022/2023	61	32	<i>Довиденко Анна</i> , 10 «А» - литература <i>Казакова Елена</i> , 10 «А» - литература <i>Серебрянский Григорий</i> , 10 «Б» - физкультура
2023-2024	59	36	<i>Бородин Виктор</i> , 11 «Б»-экономика <i>Казак Егор</i> , 11 «Б» - география <i>Климцева Александра</i> , 11 «Б»-английский язык <i>Зубакова Виктория</i> , 9 «Б» - ОБЖ
2024-2025	58	23	<i>Соколов Семен</i> , 11 «А» - география <i>Шумилов Глеб</i> , 11 «А» - история

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 247 человек, 189 - победители и призеры.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	78	20	7	13
Астрономия	19	5	3	2
Биология	38	12	6	6
География	49	12	5	7
Информатика	59	14	6	8
Искусство (МХК)	15	2	1	1
История	46	12	7	5
Литература	37	10	6	4
Математика	97	23	8	15
Обществознание	42	10	5	5
Основы безопасности и защиты Родины	26	9	4	5
Право	19	5	3	2
Русский язык	79	15	7	8
Труд (технология)	15	5	4	1
Физика	39	12	6	6
Физическая культура	23	5	4	1
Химия	28	7	4	3
Экология	20	1	1	0
Экономика	36	10	4	6
ВСЕГО УЧАСТИЙ	765	189	91	98

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2024 года

В муниципальном этапе приняли участие 90 учеников школы. 58 стали победителями (18) и призерами (40).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Класс	ФИ	Победитель	Призер
1	7 «А»	Асибакова Лада		Физкультура
2	7 «А»	Асибакова Алиса		Физкультура
3	7 «Б»	Широбоков Владимир	История	
			Экономика	
			Литература	
4	7 «Б»	Елисеева Дарья	Русский язык	
5	7 «Б»	Калашник Дмитрий		История
6	7 «Б»	Белл Даниил		География
				История
7	7 «Б»	Баклагин Сергей		Физика
				Английский язык
8	8 «А»	Артемяева Таисия		Русский язык
9	8 «Б»	Луговой Артем	Математика	Английский язык
				Информатика
				География
10	8 «Б»	Панова Ярослава	Английский язык	Литература
			Русский язык	
11	8 «Б»	Романова Дарья	Биология	География
			Труд (технология)	
12	8 «Б»	Михайлова Екатерина	ОБЗР	Обществознание
13	8 «Б»	Смоликов Семен	Физическая культура	
14	8 «Б»	Афанасьева Екатерина		Математика
15	8 «Б»	Королев Ярослав		Математика
16	8 «Б»	Соколов Артем		Английский язык
17	8 «В»	Никитин Вадим	Экономика	
18	9 «А»	Дьяков Никита		Химия
19	9 «А»	Наумова Злата		Литература
20	9 «А»	Фаличев Ярослав		География
21	9 «Б»	Ракитин Алексей	История	География
				Экономика
22	9 «Б»	Олишевец Никита		Английский язык
				Русский язык
23	9 «Б»	Кокшарова Ксения		Математика
24	9 «Б»	Королев Ярослав		Информатика
25	9 «Б»	Мастафанова Дарья		Биология
26	9 «Б»	Попова Полина		Русский язык
27	10 «А»	Черенков Матвей		Английский язык
28	10 «А»	Казаков Вячеслав		География
29	10 «Б»	Порошина Татьяна	ОБЗР	
30	10 «Б»	Зубакова Виктория		ОБЗР
31	10 «Б»	Серебрянский Валерий		Физкультура
32	11 «А»	Соколов Семен	География	История
33	11 «А»	Шумилов Глеб	История	Право
			Обществознание	
34	11 «А»	Печерских Владислав		Биология
				Русский язык
35	11 «Б»	Литош Ярослав	Труд (технология)	ОБЗР
36	11 «Б»	Михайлов Степан		Английский язык
37	11 «Б»	Мурзабаев Давид		Обществознание
38	11 «Б»	Савельев Петр		Английский язык

Педагоги школы, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа олимпиады:

№	ФИО педагога	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1	Андреева Е.В.	1		1
2	Грязнов А.Н.		1	1
3	Груздева О.П.		2	2

4	Демкина С.А.		1	1
5	Долгополов И.И.	1	2	3
6	Зыкова С.Н.	1	2	3
7	Койгерова А.А.	2	1	3
8	Лодыгина А.А.		3	3
9	Панчицина Т.Н.	1		1
10	Перминова А.Н.	1	3	4
11	Писанов М.С.	1	6	7
12	Погорелов В.А.	2	2	4
13	Полякова Е.В.	2	5	7
14	Помешкина Л.В.		2	2
15	Попов А.С.	1	2	3
16	Серова С.А.		2	2
17	Федченко О.Н.	3	1	4
18	Целуйко Н.А.	1		1
19	Човелидзе А.А.		2	2
20	Школин Г.Е.		1	1
21	Югарова А.Г.		3	3

Результаты проектной сессии в 5-9 классах

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов принимают участие в проектной сессии. В 2024 году в проектной сессии участвовало 423 человека, 95%. Представлено 294 проекта. Выполнено под руководством педагогов школы – 148 (оценку «5» (отлично) получили – 64 работы (43%)); под руководством родителей или самостоятельно – 146. Общий качественный показатель – 68%.

Результативность по классам

Класс	Качественный показатель	Классный руководитель
5 «А»	78%	Ермольева О.В.
5 «Б»	80%	Андреева Е.В.
5 «В»	73%	Волкова Т.А.
6 «А»	72%	Целуйко Н.А.
6 «Б»	56%	Полякова Е.В.
6 «В»	82%	Федченко О.Н.
7 «А»	71%	Петрова Л.Н.
7 «Б»	96%	Перминова А.Н.
7 «В»	41%	Серова С.А.
8 «А»	87%	Панчицина Т.Н.
8 «Б»	77%	Лодыгина А.А.
8 «В»	54%	Човелидзе А.А.
9 «А»	28%	Малышевская Д.В.
9 «Б»	84%	Петрушова М.Ю.
9 «В»	35%	Груздева О.П.
Всего	68%	

Организация и проведение муниципальных интеллектуальных состязаний (олимпиад, конкурсов, соревнований, игр и др.)

Наука			
	Мероприятие	Победители и призеры	ФИО педагога
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	15	Груздева О.П. Демкина С.А. Живов Д.А. Коркачева Д.А. Серова С.А. Полякова Е.В. Писанов М.С. Перминова А.Н.
2	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	207	
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	58	Андреева Е.В. Груздева О.П. Грязнов А.Н. Демкина С.А. Долгополов И.И. Зыкова С.Н.

			Койгерова А.А. Лодыгина А.А. Перминова А.Н. Писанов М.С. Погорелов В.А. Полякова Е.В. Помешкина Л.В. Попов А.С. Серова С.А. Федченко О.Н. Целуйко Н.А. Човелидзе А.А. Школин Г.Е. Югарова А.Г.
4	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	4	Погорелов В.А. Писанов М.С. Полякова Е.В. Човелидзе А.А.,
5	X Всероссийская конференция Юные техники и изобретатели в Государственной Думе РФ	1	Коркачева Д.А.
6	Премия Администрации города Апатиты в номинации «За высокие достижения в учебной и научной деятельности»	6	
7	Региональная молодежная научная конференция «Будущее Севера»	4	Коркачева Д.А. Писанов М.С. Полякова Е.В. Федченко О.Н.
8	XVIII Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации, в Региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера»	7	Коркачева Д.А. Писанов М.С. Полякова Е.В. Серова С.А.
9	Городской фестиваль «РОБОФЕСТ - 2023»	2	Груздева О.П.
10	Участие в региональном Дне Науки Молодых Ученых	1	Коркачева Д.А.
11	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	5	Полякова Е.В. Коркачева Д.А. Писанов М.С.
12	Интеллектуально-исторический турнир «Морской бой»	5	Полякова Е.В.
13	Муниципальная выставка «Юные инженеры будущего»	13	Куюкин А.И. Целуйко Н.А. Коркачева Д.А. Нифакина Е.Ф.
14	Региональный финал Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1	Коркачева Д.А.
15	Финал Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2	Писанов М.С.
16	Муниципальная интеллектуальная игра «История в кино»	5	Полякова Е.В.
17	Муниципальная предметная олимпиада среди обучающихся 3-4 классов	8	Кузенкова Л.А. Куликова Ю.П.
18	Муниципальная конференция для школьников 3-11 классов по английскому языку	5	Егорова Н.В. Панчишина Т.Н.
19	Участие в конкурсе научно-исследовательских проектов «Доктрина» (г.Москва)	2	Писанов М.С.
20	Финал программы «Шаг в будущее» (Москва)	1	Писанов М.С. Полякова Е.В.
21	XVI Командный чемпионат по web-дизайну среди обучающихся Мурманской области	8	Груздева О.П.
22	Форум программы «Шаг в будущее. ЮНИОР» в Российской Федерации	1	Серова С.А.
23	Заключительный этап олимпиады Санкт-Петербургского горного университета	4	Швецова О.С.
24	Командная интеллектуальная игра «Естественно, Наука!» (ИХТРЭМС) Командная интеллектуальная игра «Естественно, Наука!» (ИХТРЭМС)	6	Грязнов А.Н.
25	Муниципальная предметная олимпиада среди обучающихся 2 классов	4	Кузьмина Т.Е. Смирнова О.Е. Широкова О.В.
26	Межмуниципальный правовой брейн-ринг	6	Полякова Е.В.
27	Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее,	1	Серова С.А.

	Юниор», Москва.		
28	Олимпиада по промышленной разработке PROD (состязание с практикой по программированию)	1	Коркачева Д.А.
29	Межрегиональная научно-техническая конференция «Будущее Арктики начинается здесь»	1	Грязнов А.Н.
30	XX Балтийский инженерно-научный конкурс	2	Писанов М.С.
31	Муниципальная историко-культурная конференция «Культурное наследие Советской эпохи»	1	Полякова Е.В.
32	Муниципальная конференция «Я открываю мир»	4	Ильенкова Е.А. Дубовик С.Е. Куликова Ю.П. Широкова О.В. Демкина С.А.
33	Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	
34	Муниципальная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в области естественно-математических наук»	10	Вишневая С.В. Демкина С.А. Коркачева Д.А. Куюкин А.И. Перминова А.Н. Писанов М.С.
35	Межмуниципальный квест в КНЦ РАН ИХТРЭМС «Тайны химической лаборатории» - команда призер	6	Кушляев Р.Г.
Творческие конкурсные мероприятия, проекты			
1	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	3	Куликова Ю.П.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	Федченко О.Н. Помешкина Л.В. Лодыгина А.А.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в Мурманской области	1	Федченко О.Н.
4	Муниципальный конкурс творческих работ «Внимание, огонь!»	7	Целуйко Н.А. Андреева Е.В. Епифановская В.И. Григорьева О.Е. Куликова Ю.П. Нифакина Е.Ф.
5	Муниципальный фестиваль спортивных флешмобов «ЖИВИ ЯРКО»	15	Пирогова Ю.Б.
6	Муниципальный конкурс «Мое летнее путешествие»	8	Дубовик С.Е. Куликова Ю.П. Нифакина Е.Ф. Федченко О.Н.
7	Муниципальный этап конкурса Всероссийского фестиваля «Хоровод традиций»	3	Федченко О.Н.
8	Городская выставка «Природа. Фантазии. Творчество»	5	Андреева О.Е. Григорьева О.Е. Дубовик С.Е. Куликова Ю.П. Целуйко Н.А. Широкова О.В.
9	Муниципальный конкурс «Правопорядок глазами детей»	3	Андреева Е.В. Широкова О.В.
10	Муниципальный конкурс творческих работ, посвященных Дню Матери	10	Куликова Ю.П. Лодыгина А.А. Федченко О.Н. Помешкина Л.В. Епифановская В.И. Дубовик С.Е. Григорьева О.Е.
11	Муниципальный волонтерский форум «Медиация ровесников: волонтерское движение как ресурс разрешения конфликтов в подростковой среде»	6	Пирогова Ю.Б. Томилова Ю.О.
12	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Здоровый выходной в нашей семье»	1	Ильенкова Е.А.
13	Виртуальная акция «Каждый ребенок имеет право жить»	12	Смирнова О.Е. Ильенкова Е.А.

14	XXII фестиваль-конкурс вокального и хореографического творчества «Россия-Родина моя»: хор – 1 место, соло – 1 место	25	Петрова Л.Н.
15	Муниципальный конкурс информационных плакатов, приуроченный к 30-летию Конституции РФ - призер	1	Попов А.С.
16	Муниципальный литературный ВООК – КВЕСТ по произведению Э.Н.Успенского «Дядя Федор, пес и кот»	5	Куликова Ю.Р.
17	Городская выставка «Мастерская Деда Мороза».	21	Дубовик С.Е. Смирнова О.Е. Широкова О.В. Целуйко Н.А.
18	Федеральный конкурс «Арктика и я»	6	Григорьева О.Е.
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	8	Погорелов В.А. Волкова Т.А.
20	Конкурс сочинений на иностранных языках	4	Егорова Н.В. Човелидзе А.А. Панчищина Т.Н.
21	Муниципальный конкурс информационных плакатов «80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда»	1	Андреева Е.В.
22	Муниципальный литературно-художественный конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни!»	8	Елисеева Ю.Н. Федченко О.Н. Помешкина Л.В.
23	Конкурс творческих работ «На Севере жить-здоровым быть»	15	Ильенкова Е.А. Петрова Л.Н. Дубовик С.Е.
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2	Лодыгина А.А. Помешкина Л.В.
25	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	7	Целуйко Н.А.
26	Городская дистанционная выставка технического творчества «3Д-арт»: победитель	2	Нифакина Е.Ф. Целуйко Н.А. Григорьева О.Е.
27	Муниципальный фестиваль «Битва хоров»	25	Петрова Л.Н.
28	Муниципальный этап областного историко-литературного конкурса «Храмы России» имени В.С.Маслова, посвященный 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье	1	Помешкина Л.В.
29	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка по охране труда в 2024 году	1	Андреева Е.В.
30	Муниципальный фестиваль-конкурс «Фестиваль искусств» на иностранных языках - призер	1	Човелидзе А.А.
31	Муниципальный конкурс «Безопасная дорога»	8	Смирнова Л.А.
32	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	6	Целуйко Н.А.
33	Региональные интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», команда	6	Полякова Е.В.
34	Конкурс «Пасхальное чудо»	2	Куюкин А.И. Целуйко Н.А.
35	Муниципальный историко-культурный художественный конкурс «День Славянской письменности и культуры»	1	Федченко О.Н. Лодыгина А.А.
36	Спектакль школьного театра «Калейдоскоп» «Анна Каренина»	14	Елисеева Ю.Н. Пирогова Ю.Б. Зыкова С.Н.
37	Городская выставка образовательного конструирования, моделирования и технического творчества	11	Куликова Ю.П. Нифакина Е.Ф. Целуйко Н.А. Куюкин А.И.
38	Муниципальный фестиваль детского творчества «Овация 2024» Конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Моя семья – мое богатство»	3	Целуйко Н.А.
39	Представление проекта руководству КФ АО «Апатит» «Проектирование и создание модели крана_манипулятора с погрузочным прицепом для работы в условиях Крайнего Севера»	1	Целуйко Н.А.
Спортивные мероприятия			
1	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2023-2024 учебного года	22	Долгополов И.И. Школин Г.Е.
2	Лыжные гонки на призы газеты «Пионерская правда»	1	Долгополов И.И. Школин Г.Е.
3	Зимний фестиваль ГТО	12	Долгополов И.И.

			Школин Г.Е.
4	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди команд ОО города Апатиты «Белая ладья»	5	Писанов М.С.
5	Соревнования среди школьных спортивных клубов на Кубок Губернатора Мурманской области – 2 место, грант 1 000 000 руб.		Школин Г.Е.
6	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди команд ОО по волейболу «Серебряный мяч»	12	Долгополов И.И. Школин Г.Е.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	5	Погорелов В.А.
8	Лично-командный турнир по русским шашкам «Шашки к бою2024»	5	Малахов С.С.
9	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шашкам среди команд ОО г.Апатиты «Чудо шашки»	5	Малахова С.С.
10	Президентские спортивные игры	6	Долгополов И.И. Селезнева Н.Н. Школин Г.Е.
11	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	7	Долгополов И.И. Школин Г.Е.

8. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания в 2024 году осуществлялась по следующим модулям: «Школьный урок», «Организация предметно-пространственной среды», «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования осуществляется в рамках ведущих направлений воспитательной работы. Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Школьный урок»	Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок и др. В 2024 году обучающиеся приняли участие в проекте «Проектория» (просмотрены фильмы о профессиях). Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: Всероссийский урок – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, «Всероссийский день единых военных действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы войны, Всероссийский онлайн-урок «День воссоединения Крыма с Россией», Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#Вместе Ярче», День единых действий «Без срока давности». Воспитательный потенциал урока реализуется через: - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных
---------------------------	--

	игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.
Модуль «Работа с родителями»	В 2024 году в школе реализованы следующие мероприятия: изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы); организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований; рейды по проблемным семьям. Активное участие приняли родители в акции по сбору посылок для военнослужащих СВО, сбору макулатуры (2500 кг), корма для животных (345 кг), на «Благотворительной ярмарке» было собрано 274 тыс.руб; в каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. Активно работает общешкольный Совет. Родители участвуют в проверке организации питания в школьной столовой (проведено 4 проверки.)
Модуль «Профориентация»	С целью поддержки и профориентации школьников с 2013 года реализуются проекты «ФосАгро-классы», «ФосАгро-школа». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Реализуются программы курсов внеурочной деятельности («Мир профессий ФосАгро», «Робототехника», «Основы финансовой грамотности», «Медиацентр»), «Россия – мои горизонты», составлен план межмуниципальной профориентационной работы в рамках образовательной модели «Школа-Колледж/Университет-Предприятие», проводятся занятия для учащихся в Музейно-выставочном Центре г.Кировска (Годовая программа для ФосАгро-школ), создаются значимые проблемные ситуации, через которые актуализируются профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд. Эта работа осуществляется через конкурсы рисунков, ФосАгро-проекты, бизнес-игры; циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры: деловые игры, квесты, тренинги, профориентационные пробы в рамках программы «Билет в будущее», экскурсии на предприятия (АНОФ, Апатитская пожарная часть, Городской суд, Теплосеть, Государственный архив, АО Апатитыводоканал, Восточный рудник, МВЦ г.Кировска, участие в форуме «Моя профессиональная траектория», посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (Апатитский политехнический колледж, Кольский медицинский колледж, МАУ, Санкт-Петербургский горный университет); анкетирование «Ориентир»; организация летнего трудоустройства, участие в проектах «Билет в будущее»; «Неделя без турникетов»; выставки образовательных услуг.
Модуль «Детские общественные объединения»	В школе функционируют детские общественные объединения: «Движение первых», Совет директоров ФосАгро, волонтерское движение «Добрый свет», общество «Знание +», объединение «Медиацентр», движение «Орлята», театральная студия «Калейдоскоп», кукольный театр «В гостях у сказки», объединение «Светофор» (ЮИД), которые активно работали в течение года. Участвовали в акциях: «Письмо солдату», «Капля жизни», сбор батареек, Новогодняя благотворительная акция для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, сбор посылок для военнослужащих, участников СВО, Всероссийская акция «Письмо солдату», «Внуки по переписке» (открытки с поздравлениями бабушек и дедушек в домах престарелых), «Голубь мира», Добрые письма (открытки солдатам), «Георгиевская ленточка» (раздача ленточек в школе), сбор корма для приюта «Бездомный ангел», Региональный форум «Арктика-территория здоровья»,

	экологический слет волонтеров «51: нам здесь жить», Региональный форум «ДоброФорум», муниципальный форум «Я могу», акция «МыВместе», интерактивная игра «Морской бой» (День окончания Второй мировой войны), фотокросс «Мой герой Второй мировой», Фестиваль спортивных флешмобов «Живи ярко!», День учителя. Письма благодарности, День отца, мастер класс по изготовлению открыток.
Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»	Декада «SOS», выявление новых субкультур, пропагандирующих насилие, жестокое обращение (игры, группы в соцсетях, проявление буллинга), участие в муниципальных семинарах-практикумах: «Специфика работы школы в сфере предупреждения деструктивного поведения подростков», «Профилактика ПАВ в детско- подростковой среде», «Правонарушения и ответственность несовершеннолетних», «О недопустимости нарушения законности и о противодействии экстремизму и терроризму», «Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений», беседы для обучающихся в рамках профилактической операции «Дети России 2024», участие в Акции «Чистое поколение».
Модуль «Классное руководство»	В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями - законными представителями: • работа с классным коллективом: развитие самоуправления в классе; создание комфортной среды в классе (мониторинг, диагностика, социометрия, анкетирование); участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления, участие в мероприятиях: День знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), диктант Победы (10,11 классы), День солидарности в борьбе с терроризмом (1-11 классы) , День Учителя, День Матери (начальная школа; онлайн акции – средняя и старшая ступень), День народного единства (конкурс плакатов), День толерантности (конкурс плакатов, День героев Отечества (1-11 классы), Вечер встречи выпускников, конкурс по оформлению школы, классов к Новому году, Фестиваль «Школьная пора», Фестиваль конкурс «Содружество», Общешкольная акция «Природа. Творчество. Фантазия», Мастерская деда Мороза», Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Помним своих героев», праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, День космонавтики, Последний звонок (9, 11 классы). Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе). В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера. • индивидуальная работа с учащимися: организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; • работа с учителями, преподающими в классе: в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешения конфликтов между учителями и обучающимися; • работа с родителями учащихся или их законными представителями: осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; • проведение тематических классных часов: «Цифровая гигиена», «День народного единства», «День Конституции – основной закон государства», «Урок безопасности», «Россия – многонациональное государство», «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», «Национальность и толерантность», «Россия - многонациональное государство», «Этнические общности», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Битва под Москвой», «День Победы», «Чернобыльская катастрофа» и др., а также уроков «Разговоры о важном», «На Севере- жить», «Россия – мои горизонты». • Для классных руководителей проводятся семинары: «Профилактика деструктивного поведения детей, безнадзорности и правонарушений подростков», «Профилактика депрессивных и суицидальных состояний в детско-подростковой среде», курсы «Проектирование программ по профилактике межнациональных конфликтов,

	противодействию этнической и религиозной нетерпимости среди несовершеннолетних»
Модуль «Самоуправление»	Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета правления школы в рамках Управленческой игры «Предприятие ФосАгро-школа». Из обучающихся 9-10 классов избирается Совет директоров Предприятия «ФосАгро-школа» в количестве 6 человек: - директор предприятия «ФосАгро-школа»; - заместитель директора предприятия; - директор по персоналу; - директор по экономике и ресурсам; - директор по связям с общественностью и информационным технологиям; - директор по безопасности. Учащиеся «ФосАгро-школы» распределены по возрастным группам: 1-4 классы – ученики (приобретают новые знания, принимают участие во всех мероприятиях в качестве наблюдателей, проходят адаптацию с помощью стажеров); 5-8 классы – стажеры (принимают участие во всех этапах игры, могут быть сотрудниками Совета директоров); 9 классы – специалисты (принимают участие во всех этапах игры; имеют право избираться в Совет директоров); 10-11 классы – профессионалы (принимают участие во всех этапах игры; имеют право избираться в Совет директоров и возглавлять подразделения предприятия). Вся работа ученического сообщества СОШ № 15 г.Апатиты проходит через коллективные творческие дела: акции волонтерского движения «Добрый свет», организация выставок творческих работ учащихся, подготовка и проведение, новогодних праздников, организация Благотворительных ярмарок, Семейных фестивалей, квестов, квизов и др. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», а также проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Совета школы, Совета профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. Значимые мероприятия в реализации модуля «Самоуправление»: День самоуправления в рамках празднования «Дня учителя», проведение «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков для участия в СВО (были собраны медикаменты и продуктовые пайки). В первом полугодии 2024 года - участие в мероприятиях, организованных Движением первых – 38% обучающихся. В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Добрый свет», театральная студия «Калейдоскоп», кукольный театр «В гостях у сказки», научное общество «Знание +», «Совет правления ФосАгро-школы», объединение «Орлята» Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами. Совет правления координирует большинство мероприятий в школе.
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, а также: • подготовка и реализация социальных проектов благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности; спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, Дни здоровья; участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («День знаний», «День матери», «День учителя», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Майские звёзды», «Россия – Родина моя», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок»); • общешкольные праздники («День учителя», «День матери», «День героев Отечества», День самоуправления, «Масленица»); • ежегодно проводимые творческие дела (спектакли, конкурсы чтецов, конкурсы сочинений и т.д.); • участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», «Открытки участникам СВО ко Дню защитника Отечества», посылки военнослужащим, изготовление маскировочных сеток; • участие в «Благотворительной ярмарке».

Модуль «Создание Личностно-развивающей среды»	- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т. п.) к различным мероприятиям и праздникам; - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций; - проведение ключевых мероприятий (концертов, викторин, квизов, квестов, праздников, встреч с интересными людьми и т. п.); - проведение экскурсий, походов, поездок (в том числе за пределы области); - участие в социальных акциях: «Голубь мира», «К школе готов» (сбор канцелярских принадлежностей для детей из малоимущих семей), «Бездомный ангел» (помощь приюту для собак), мероприятие для инвалидов «Все вместе», «Подари чудо для ангела» (вручение новогодних подарков детям из отделения социальной реабилитации).
---	--

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений

показатель	2022	2023	2024
	Количество	Количество	Количество
Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	11	9	9
Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	2	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОУУП и ДН	2	2	1

Правовое просвещение

- Классные часы: «Права потребителя», «Безопасная работа с банковскими картами и платежными системами». «Правила поведения в классе, школе», «Культура поведения в общественных местах», «Символика РФ. Конституция – основной закон страны», Информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией.
- Обновление уголка правовых знаний
- Экскурсии в городской суд обучающихся 6Б, 7Б, 7В, 9В классов
- Заседания Совета профилактики
- Встречи с работниками прокуратуры, ФСБ, МО МВД России, ГИБДД, КДН и ЗП. Беседы «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
- Родительские собрания: «Безопасность в Сети Интернет», «Об участии несовершеннолетних в несанкционированных митингах», «Профилактика ПАВ». «Как организовать досуг с детьми».
- Проведение Всероссийского дня правовой помощи детям»
- Работа с мигрантами: индивидуальные профилактические беседы, оказание психологической помощи.
- Беседы работников ЛОВД о поведении на железной дороге.
- Знакомство учащихся с правилами внутреннего распорядка школы.

Занятость учащихся в дополнительном образовании, внеурочной деятельности:

Всего учащихся- 860

Заняты во внеурочной деятельности: 1-11 классы – 100%

Заняты в дополнительном образовании:

ДДТ - 79 чел.

ДШИ- 102чел.

ДХШ- 34 чел.

Музыкальная школа- 41 чел.

Спортивные секции – 559 чел.

Патриотическое воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты организуется в рамках реализации программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 16 акций гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, детьми блокадного Ленинграда, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- занятия «Разговоры о важном»; «Россия- мои горизонты», «На Севере жить»;
- организованы школьные знаменные группы;
- Классные часы: «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги...», «Афганистан – наша память и боль», «И будут вечно живы в памяти», цикл книжных выставок (ко Дню памяти воинов – интернационалистов), «Светлый край берез, моя Россия». «Слава тебе, победитель солдат!», «Герои Сталинградской битвы», «Государственная символика России»;
- Открытие парты героя. Патриотический час;
- Участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: эколого-благотворительная акция «Волонтеры в помощь детям-сиротам», "Добрые крышечки", «Елка желаний»; благотворительная акция «Подари книгу»; сбор пластика, акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры).
- Участие в проекте «Потомки помнят». В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; встречи с детьми блокадного Ленинграда, выезд для благоустройства памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы.
- Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», сбор посылок для военнослужащих, одежды для раненых, изготовление оберегов, Акция «Узелки Победы» (плетение маскировочных сетей)

9. Организация дополнительного образования

В целях реализации на территории Мурманской области мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2024 году на базе МБОУ СОШ №15 было реализовано 7 программ дополнительного образования детей художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленностей, охват детей – 17 групп, 231 человек.

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Количество групп	Общее количество часов в неделю	Количество учащихся в группе	Общее количество учащихся
Художественная направленность						
1	Музыкальное творчество - синтезатор	Петрова Л.Н.	1	2	14	13
		Петрова Л.Н.	1	2	8	15
		Петрова Л.Н.	1	2	7	7
	ИТОГО		3	6	29	29
Физкультурно-спортивная направленность						
2	Школа шахмат	Писанов М.С.	1	2	11	11
		Писанов М.С.	1	4	12	12
		Писанов М.С.	1	4	10	10
3	ОФП: фитнес, гимнастика	Секненко К.С.	2	4	15	30
	ИТОГО		5	14	48	63
Техническая направленность						
	Медиацентр	Фролова Г.А..	2	4	15	30
	Компьютерный дизайн	Куюкин А.И.	1	1	16	16
			1	1	15	15
	Робототехника	Нифакина Е.Ф.	1	2	17	17

			1	2	16	16
	ИТОГО		6	10	94	94
Естественнонаучная направленность						
	Экология города в наших руках	Писанов М.С.	3	6	15	45
	ИТОГО		3	6	15	45
	ИТОГО		17	36		321

Дополнительным образованием на базе школы охвачено 321 человек.

С 2022 года школа имеет структурное подразделение «**Квантолаб**», на базе которого реализуются программы дополнительного образования по трем направлениям: «Робототехника», «Хай-Тек», в которых задействованы как учащиеся школы, школ города, так и воспитанники детских садов. В 2024-2025 учебном году в «Квантолабе» занимаются 227 человек. Учащиеся и педагоги приняли участие в мероприятиях различного масштаба, таких как: межрегиональный инженерный хакатон "Авиатранспорт России" в рамках фестиваля научно-технического творчества "Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2024/2025 учебного года", межрегиональный конкурс по лазерным технологиям «Северный Витраж», городская дистанционная выставка технического творчества «3D – Арт», городская дистанционная выставка технического творчества «Юные инженеры будущего», Городская выставка образовательного конструирования, моделирования и технического творчества «Юные мастера Хибин», Открытое муниципальное состязание по робототехнике «РОБОКВЕСТ» г.Кировск, Областной заочный конкурс Lego-проектов «Чудеса в науке», Пятый открытый муниципальный турнир интеллектуальных машин г. Кировск, Всероссийском конкурсе конструирования и робототехники «Страна LEGO», Международный конкурс по лего-конструированию «ЛЕГО-МИР», Открытый муниципальный инженерно-художественный хакатон «КвантоАрт – 2024», Областной инженерный хакатон «Атомоходы России»: Направление «3D-моделирование и визуализация», Муниципальный конкурс «Цифра, графика и цвет» г.Кировск.

10. Реализация проекта «ФосАгро-школа»

С 2013 года в школе реализуется проект «ФосАгро-классы», с 2018 года – проект «ФосАгро-школа». Основная цель проекта «ФосАгро-школа» - подготовка инженерной элиты и обеспечение притока в Компанию высокообразованной, мотивированной и имеющей хорошую профессиональную подготовку молодежи.

Основные задачи:

- мотивация обучающихся к проведению прикладных исследований в области естественнонаучных дисциплин, информационных технологий, робототехники;
- выявление и развитие способностей каждого обучающегося;
- целенаправленная профессиональная ориентация;
- формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии.

Реализация проекта осуществляется в нескольких направлениях:

- мероприятия по оформлению необходимых нормативно-правовых документов,
- реализация образовательных программ для школьников образовательного учреждения,
- мероприятия по реализации внеурочной деятельности для школьников, педагогов.
- мероприятия по профориентационной деятельности,
- повышение квалификации педагогов профильных предметов, классных руководителей, администрации школы,
- формирование корпоративной культуры и информирование жителей,
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников,
- физкультурно-оздоровительное и спортивное направление,
- материально-техническое обеспечение проекта.

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Ответственный
1	Педагоги-навигаторы профориентации «Билет в будущее»	Попов А.С. Мальшевская Д.В.
2	Участие в федеральном конкурсе Национальная премия в области	Кудюмова Г.И.

	профориентации «Россия – мои горизонты»	Швецова О.с.
3	Позиционирование проекта «ФосАгро-школа» в рамках курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Егорова Н.В.
4	Ежегодный семинар для директоров школ и кураторов проекта «ФосАгро-классы» (г.Пятигорск)	Кудюмова Г.И. Швецова О.С.
5	Семинар для директоров «ФосАгро-школ» и кураторов программ (г.Москва)	Кудюмова Г.И. Швецова О.С.
6	Муниципальная конференция «Творчество как способ самореализации учащихся и как условие социального благополучия школьника»: Мастер-класс «Приемы смыслового чтения (по повести А.Строкиной «Совиный волк») Мастер-класс «Бизнес обучение: приемы и методы развития компетенций обучающихся SOFT SKILLS» Программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России» Развитие творческих способностей младших школьников через внеурочную деятельность	Помешкина Л.В. Волкова Т.А. Нифакина Е.Ф. Куликова Ю.П. Кузенкова Л.А.
7	Муниципальный квест для педагогов школ города «Функциональная грамотность педагога - основа развития функциональной грамотности ученика»	Груздева О.П. Дубовик С.Е. Коркачева Д.А. Кузьмина Т.Е. Помешкина Л.В. Лодыгина А.А. Петрушова М.Ю. Перминова А.Н. Швецова О.С.
8	Участие в корпоративном тренинге «Корпорация»	Груздева О.П. Демкина С.А. Живов Д.А. Егорова Н.В. Коркачева Д.А. Малышевская Д.В. Серова С.А.
9	Муниципальный семинар «Образовательная вертикаль: школа, вуз, предприятие: достижения, проблемы, перспективы»: Система профориентационной работы школы Мир профессий «ФосАгро» в начальных классах Игра «Предприятие «ФосАгро-школа» как форма организации самоуправления в школы Реализация ценностей компании «ФосАгро» через проектную деятельность школьников Осознанный выбор направления подготовки в вузе как результат профориентационной работы школы От школьной скамьи до предприятия: выращиваем кадры	Швецова О.С. Дубовик С.Е. Пирогова Ю.Б. Коркачева Д.А. Петрушова М.Ю. Лукичева А.А.
10	Педагогический совет «Эффективные методы и приемы развития функциональной грамотности учащихся как одна из задач современного образования»	Кудюмова Г.И. Швецова О.С.
11	Российская научно-практическая конференция «Педагогические чтения, посвященные памяти профессора В.П.Манухина» - «Урок из урока, или Развитие эмпатии как основы нравственного становления личности младшего школьника»	Кузенкова Л.А.

Профориентационные мероприятия для обучающихся

№	Мероприятие	Ответственные
1	Еженедельно по четвергам проведение единого профориентационного мероприятия «Моя Россия – новые горизонты» (6-11 классы)	Кл.руководители
2	Классные часы в ФосАгро-классах «Цели и задачи реализации проекта на 2023-2024 учебный год»	Швецова О.С. Егорова Н.В. Живов Д.А.
3	Посвящение в ФОСАГРовцы, 10 «Б» класс	Григорьева Е.В. Егорова Н.В..
4	Выборы в правление «Предприятие ФосАгро-школа» Совет директоров	Пирогова Ю.Б.
5	Реализация профориентационного курса для 8-9 классов «Смыслы и ценности профессиональной карьеры»	Томилова Ю.О.
6	Проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности для 1-4 классов «Мир профессий ФосАгро»	Смирнова О.Е. Дубовик С.Е.

7	Родительское собрание для 10 и 11 «ФосАгро-классов» с приглашением представителей КФ АО «Апатит» Долгорукова Р.И., Дьяченко О.Н., Лукичевой А.А.	Швецова О.С.
8	Участие в межмуниципальной игре «Естественно: НАУКА!» в ФИЦ КНЦ РАН (ИХТРЭМС) Из 10 команд - 3 место. 11 класс	Демкина С.А.
9	«Научный десант». Встреча учащихся с научными сотрудниками Горного, Геологического институтов и института Экологических проблем- 11 класс	Петрушова М.Ю.
10	Шоу профессий. Просмотр фильма о профессиях «токарь», «металлург»- 8 классы	Панчицина Т.Н. Лодыгина А.А. Човелидзе А.А.
11	Мультипликационная презентация «Знакомство с компанией ФосАгро» - 1 классы	Смирнова О.Е.
12	Мультипликационная презентация «Предприятия ФосАгро» - 2 классы	Смирнова О.Е.
13	Мультипликационная презентация «Продукция ФосАгро» - 3 классы	Смирнова О.Е.
14	Профориентационное тестирование – 10 «А,Б», 11 «А,Б»	Смирнова Л.А.
15	Экскурсия в г.Ковдор . Учебный центр Ковдорского ГОКа. Знакомство с горными профессиями	Попов А.С.
16	Посвящение в ФосАгрики учащихся 5-х классов	Пирогова Ю.Б.
17	Единый профурок для педагогов	Смирнова Л.А.
18	Поездка 10 ФосАгро-класса в Санкт-Петербург с посещением Санкт-Петербургского горного университета по программе «Учебный день в Горном»	Егорова Н.В. Пирогва Ю.Б.
19	Экскурсия с мастер-классом в Типографию ФосАгро – 7 классы	Серова С.А.
20	Поход в Хибинариум	Лодыгина А.А.
21	Мастер-класс «3D-моделирование в Blender» - 8-9 классы	Коркачева Д.А.
22	Шоу профессий (Просмотр фильмов о профессиях «Режиссер», «Швея», «Проводник поезда») – 5 классы	Андреева Е.В.
23	Практикум «Занимательная оптика: тайны световых лучей» - 5 классы	Демкина С.А.
24	Экскурсия по лаборатории химических и оптических методов анализа ФИЦ КНЦ РАН Петрова В.И. ИХТРЭМС- 3 «В»	Дубовик С.Е.
25	Лекция «Современные инструменты инвестирования и сбережения» ФИЦ КНЦ РАН Бадылевич Р.В, 10 классы	Швецова О.С.
26	Лекция-экскурсия «Будни ученых» ФИЦ КНЦ РАН Косова А.Л. - 6 классы	Полякова Е.В.
27	Лекция «Ученые в школу» ФИЦ КНЦ РАН Маслобоев А.В., Ломов П.А. – 11 классы	Швецова О.С.
28	Участие в Фестивале «Наука 0+»: Школа подготовила 3 площадки 1. Демонстрация объектов жизни 2. Лаборатория наблюдений 3. Студия естествоиспытателей «Неньютоновская жидкость, или секреты растительного крахмала»	Кудюмова Г.И. Швецова О.С. Живов Д.А. Живова К.П.
29	Демонстрация 1 части видеосимуляции «От руды до еды» (фильм подготовлен МВЦ АО «Апатит») - 1-4 классы	Смирнова О.Е.
30	Профориентационная встреча со специалистами Апатитского политехнического колледжа – 9 «В»	Груздева О.П.
31	Реализация проекта «Билет в будущее»: профессиональные пробы в Кольском медицинском колледже по профессии «Лечебная деятельность (фельдшер)»- 8 «Б», 8 «В»	Лодыгина А.А. Човелидзе А.А.
32	Просветительский проект клуба Лидеров России «Эльбрус», реализуемый на президентской платформе «Россия – страна возможностей», в рамках «Федерального проекта «Социальные лифты для каждого». Мастер-класс с лидером «История успеха. Моя профессия» Тугушев Сергей Владимирович, победитель конкурса управленцев «Лидеры России», ведущий информационных программ Первого канала ЦТ – 10 «Б», 11 «Б»	Кудюмова Г.И. Швецова О.С.
33	Реализация проекта «Билет в будущее»: Экскурсия в Сбербанк «Как устроен Сбербанк: организация работы с клиентами»-7 «А»	Петрова Л.Н.
34	Участие в проекте «Шоу профессий»: техник-технолог, звукорежиссер- 7 «Б», 7 «В»	Перминова А.Н. Серова С.А.
35	Праздничное мероприятие к 10-летию проекта «ФосАгро-классы» и 5-летию проекта «ФосАгро-школа»	Кудюмова Г.И.
36	Посвящение в ФосАгрики – 2-4 классы	Пирогова Ю.Б. Селезнева Н.Н.

37	Участие в интеллектуальном профориентационном квизе серии игр ТелеМАУ по горному делу и геологии «Царь горы». Среди 8 команд школ города – 1 место (10 кл), 3 место (11 кл)	Швецова О.С.
38	Посвящение в ФосАгрики – 1 классы	Пирогова Ю.Б. Селезнева Н.Н.
39	Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов о лояльности к компании ФосАгро	Швецова О.С.
40	МВЦ г.Кировска «Тайны минеральной комнаты» - 7 «А»	Петрова Л.Н.
41	Участие в региональном профориентационном Фестивале (г.Мурманск) – 9 класс	Попов А.С.
42	Шоу профессий (просмотр фильмов о профессиях «Сферы ЖКХ», «Сельское хозяйство») 8 «А», 8 «В»	Попов А.С.
43	Участие в Фестивале ДРОЗД (г.Москва)	Кудюмова Г.И. Пирогова Ю.Б.
44	Информационная встреча обучающихся с директором по персоналу Долгоруковым Р.И.	Кудюмова Г.И. Швецова О.С.
45	Занятие в МВЦ г.Кировска, 9 «А»	Малышевская Д.В.
46	Занятие в МВЦ г.Кировска, 9 «Б»	Петрушова М.Ю.
47	Классные часы «Мои увлечения – шаг к будущей профессии» 1-4 классы	Смирнова О.Е.
48	Встреча обучающихся 11 классов с Молодыми Талантливыми Специалистами (в СОШ №5 г.Кировска)	Швецова О.С. Живов Д.А.
49	Занятие в МВЦ г.Кировска – 8 «В»	Човелидзе А.А.
50	Участие в Форуме профессионального самоопределения подрастающего поколения «Перспектива» (МАУ) – 9-10 классы	Петрушова М.Ю. Томилова Ю.О.
51	Проектная сессия 6 классы	Швецова О.С.
52	День открытых дверей в МАУ (г.Кировск) 9 «В»	Груздева О.П.
53	Участники регионального чемпионата «ЮниорПрофи» (JuniorSkills) Мурманской области	Зыкова С.Н.
54	Посещение МВЦ (г.Кировск) по темам «Тайны минеральной комнаты», «Особенности Хибинского массива» - 9 «А»	Малышевская Д.В.
55	Лекция ученых КНЦ РАН «Междисциплинарные исследования в эпоху новых вызовов» - 10 классы	Пирогова Ю.Б. Егорова Н.В.
56	Просмотр видео «Семья Кисловых. С Днем химика» 1-4 классы	Смирнова О.Е.
57	Шоу профессий. Просмотр фильмов «Профессия спасатель», «Программист» - 6 классы	Попов А.С.
58	Проектная сессия – 5 классы	Швецова О.С.
59	Посещение МВЦ (г.Кировск) по темам «Тайны минеральной комнаты», «Особенности Хибинского массива» 9 «В»	Груздева О.П.
60	Встреча с представителями профессии «Машинист поезда» - 2 «В» класс	Широкова О.В.
61	Посещение МВЦ (г.Кировск) по темам «Тайны минеральной комнаты», «Особенности Хибинского массива» 7 «А»	Петрова Л.Н.
62	Экскурсия в Сбербанк – 3 «Б», 3 «В»	Дубовик С.Е. Ильенкова Е.А.
63	Лекция из цикла «Ученые в школу» (Маслобоев А.В., - КНЦ РАН) 9 «Б», 9 «В»	Петрушова М.Ю.
64	Лекция «Преимущества электрохимии перед традиционным химическим синтезом» 10 «А», 10 «Б»	Егорова Н.В. Томилова Ю.О.
65	Участие в фестивале социальных и волонтерских проектов ПАО «ФосАгро» «На Севере жить – добро творить!» Школа представляет площадку с квестом «От руды до еды. Или что мы знаем о ФосАгро»	Пирогова Ю.Б. Швецова О.С.
66	Участие в Дне открытых дверей в Кольском медколледже – 9 классы	Смирнова Л.А.
67	Занятие в МВЦ г. Кировска – 7 «Б»	Перминова А.Н.
68	Муниципальный квест «Энергия будущего». Команда школы заняла первое место из 10 команд	Петрушова М.Ю.
69	Лекция научного сотрудника КНЦ РАН из цикла «В мире химии» «БАВы и методы их анализа в растительных экстрактах» 10 классы	Егорова Н.В. Томилова Ю.О.
70	Занятие в МВЦ г.Кировска 7 «В»	Серова С.А.
71	Лекция научного сотрудника КНЦ РАН из цикла «В мире химии» «Плавление, эвтектики и термохимия» 10 классы	Егорова Н.В. Томилова Ю.О.
72	Участие в межмуниципальной интеллектуальной игре МАУ «Самый умный» 10 классы	Пирогова Ю.Б.
73	Лекция «Тактика поступления в вузы» 10-11 классы	Бабкин Р.С.
74	Встреча с Бабкиным Р.С., директором ЦДП Санкт-Петербургского горного университета	Кудюмова Г.И.

75	Занятие в МВЦ г.Кировска 9 «Б»	Петрушова М.Ю.
76	Участие в Карьерном Форуме «День с ФосАгро», г.Мурманск	Пирогова Ю.Б.
77	Лекция научных сотрудника КНЦ РАН из цикла «Химия твердого тела» 10 классы	Егорова Н.В. Томилова Ю.О.
78	Тренинг «От руды до еды» 10 «Б»	Учебный центр КФ АО «Апатит»
79	Тренинг «Подготовка к ЕГЭ» 11 «Б»	Учебный центр КФ АО «Апатит»
80	Организация и проведение на базе школы олимпиады Санкт-Петербургского горного университета «Гранит науки» по информатике, химии, естественным наукам	Швецова О.С.
81	Встреча с участниками Кубка России по лыжным гонкам	Лукичева А.А.
82	Встреча с Балымовым И.Л., секретарем приемной комиссии АФ МАУ (квест)	Живов Д.А.
83	Профориентационная встреча с представителями колледжа им. Голованова 9 классы	Смирнова Л.А.
84	Занятие в МВЦ г.Кировска 8 «А»	Панчищина Т.Н.
85	Лекция научных сотрудника КНЦ РАН из цикла «В мире химии» - «Простая химия на сложном производстве» 10 классы	Егорова Н.В. Томилова Ю.О.
86	Квест для обучающихся 7 классов «От руды до еды» (проводят члены Правления «ФосАгро-школы»)	Пирогова Ю.Б.
87	Участие в региональной математической игре «Точка опоры», г.Полярные Зори	Перминова А.Н. Петрушова М.Ю.
88	Занятие в МВЦ г.Кировска 8 «Б»	Лодыгина А.А.
89	Экскурсия по инсталляции «От руды до еды» 2-3 классы	Смирнова О.Е..
90	Занятие в МВЦ г.Кировска 7 «А»	Петрова Л.Н.
91	Онлайн-встреча с преподавателями Санкт-Петербургского Гидрометеорологического университета 10-11 классы	Смирнова Л.А.
92	Участие в корпоративном фестивале 10 «Б»	Кудюмова Г.И. Егорова Н.В. Пирогова Ю.Б. Швецова О.С.
93	Занятие в МВЦ г.Кировска 7 «Б»	Перминова А.Н.
94	Занятие в МВЦ г.Кировска 7 «В»	Серова С.А.
95	Занятие в МВЦ г.Кировска 8 «В»	Човелидзе А.А.
96	Онлайн-экскурсия в МВЦ 9 «А», 9 «В»	Груздева О.П. Мальшевская Д.В.
97	Ученые в школу. Встреча с Маслобоевым А.В., научным сотрудником КНЦ РАН 9 «Б»	Петрушова М.Ю.
98	Участие в конференции ИХТРЭМС КНЦ РАН	Коркачева Д.А.
99	День открытых дверей в АПК 9 классы	Смирнова Л.А.
100	Проектная сессия 8 классы	Швецова О.С.
101	Ученые в школу. Встреча с Маслобоевым А.В., научным сотрудником КНЦ РАН 10 «А», 9 «Б»	Петрушова М.Ю.
102	Встреча с представителями МЧС 6 классы	Швецова О.С.
103	Участие в Дне открытых дверей МАУ	Швецова О.С.
104	Экскурсия в воинскую часть (г.Оленегорск) 10-11 классы	Егорова Н.В.
105	Участие в муниципальном профориентационном мероприятии «Фестиваль профессий» 7-10 классы	Пирогова Ю.Б.
106	Проектная сессия 9 классы	Швецова О.С.
107	Заключительные занятия по горному делу в 7,8,9 классах	Кл.руководители
108	Экскурсия на АНОФ-3 учеников 11 класса	Лукичева А.А.
109	Минивыпускной для 11 «ФосАгро-классов»	Лукичева А.А.
110	Родительское собрание о поступлении в вуз по целевому набору	Лукичева А.А.
111	Просмотр видеоролика по профориентации от Череповца о ФосАгро	Швецова О.С.
112	Экскурсия в Апатитский политехнический колледж, 8 «Б» класс	Лодыгина А.А.

Результативность по «ФосАгро-классам»

10 «Б»: качественная успеваемость – 44%, 11 хорошистов

Веремеева Валерия, Гончаренко Ксения, Лахтин Максим, Литош Ярослав, Михайлов Степан, Мурзабаев Давид, Ракитин Антон, Рыбалкин Кирилл, Тимофеев Матвей, Трудкова Дарья, Шиловская Ирина

11 «Б»: качественная успеваемость – 62,5%,

4 отличника - Богачева Екатерина, Власюк Артем, Казак Егор, Федченко Максим

17 хорошистов - Ромашев Михаил, Абросимов Павел, Артсентьев Егор, Бородин Виктор,

Бородина Анна, Горбовских Кирилл, Жарова Мария, Зайцева Валерия, Климцева Александра, Колокольцев Артем, Мищенко Владимир, Рябов Алексей, Сверчкова Александра, Серебрянский Григорий, Татарина Алина, Цупиков Евгений, Шумакова Александра

Средний балл аттестата – 4,5.

Средние баллы ЕГЭ по предметам:

Математика - 77

Информатика -78

Физика - 75

Химия -65

Обладатели медали «За особые успехи в учении» 1 степени: Власюк Артем, Богачева Екатерина, Казак Егор, Федченко Максим; **медали 2 степени:** Зайцева Валерия, Мищенко Владимир, Ромашев Михаил

Поступили в вузы 30 человек, из них на технические специальности – 24 (77%)

Целенаправленная работа по реализации проекта «ФосАгро-школа» в течение 2024 года обеспечила достижение планируемых результатов:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии – не менее 95% учащихся школы охвачены мероприятиями данных направлений,
- получение качества образования – средний балл по результатам ЕГЭ по профильным предметам (математика, русский язык, физика, информатика) не ниже 60.
- создание системы непрерывной профориентации через программу Школа-ВУЗ-предприятие – 100% выполнение плана профориентационной работы,
- внедрение корпоративной культуры компании на уровне образовательного учреждения, в семьях, в городе, повышение уровня лояльности к компании - не менее чем у 90% учащихся, родителей и педагогов высокий уровень лояльности к компании,
- интерес обучающихся к инженерным и техническим специальностям, устойчивая мотивация старшеклассников к продолжению образования в научно-технической сфере – не менее 50% выпускников «ФосАгро-классов» поступают на технические специальности,
- высокий уровень духовной и нравственной культуры будущих специалистов компании – 100% выполнение плана профориентационной работы.

III. Показатели деятельности школы по итогам 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	859
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381/ 49,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162/18%
1.19.1	Регионального уровня	25 /3%
1.19.2	Федерального уровня	14/2%
1.19.3	Международного уровня	8/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	185/22 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	859/100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/57%
1.29.1	Высшая	20/39%
1.29.2	Первая	9/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9/18%
1.30.2	Свыше 20 лет	22/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/25%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	859/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м