

Описание
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант7)
МБОУ СОШ № 15 г.Апатиты

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (далее по тексту – АООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее по тексту – МБОУ СОШ №15 г. Апатиты) разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №370.

Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования являются обеспечение права каждого на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ) отдает приоритет инклюзивному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья. Под инклюзивным образованием, согласно п.27 ст.2 Закона №273-ФЗ, понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В соответствии с п.16 с. 2 Закона № 273-ФЗ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Согласно ч. 1 ст. 79 Закона № 273-ФЗ, содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

При обучении и воспитании обучающихся с ТНР в соответствии с особенностями их психофизического развития предусмотрено получение ими образования, полностью соответствующего по итоговым достижениям к моменту завершения обучения уровню обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения

(5- 9 классы).

Обязательными условиями реализации АООП обучающихся с ТНР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей-предметников со специалистами сопровождения (психологом, дефектологом, логопедом), реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 15 г.Апатиты для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО для обучающихся с ТНР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ТНР (варианты 5.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

АООП ООО МБОУ СОШ № 15 г.Апатиты для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи реализации АООП ООО для обучающихся с ТНР

Целями реализации ФАОП ООО для обучающихся с ТНР являются:

- организация учебного процесса для обучающихся с ТНР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
 - создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ТНР.

Достижение поставленных целей реализации АООП ООО для обучающихся с ТНР предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ТНР;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ТНР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего

потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ТНР на уровне основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся с ТНР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы с обучающимися;
- учебный план;
- учебный график,
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- календарный план воспитательной работы.